

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمحافظة النماص الروضة الخامسة



المالية المالي

قسم الارشاد الصحي بالروضة الفامسة



# بسم الله الرحمن الرحيم ملف إنجاز ملف إنجاز "الإرشاد الصحى"

## تشكيل لجنة الصحة في الروضة

الوظيفة		
قائدة	عائشة عزيز الشهري	رئيسة اللجنة
مساعد إداري	شريفة علي حمود الشهري	تائية الرئيسة
مساعد إداري	فاتن محمد الشهري	أمينة اللجنة
		الأعضاء
مساعد إداري	حصة على الشهري	
مساعد إداري	فاطمة على الشهري	
معلمة	ابتسام هادي الشهري	
مساعد إداري	خلود علي الشهري	4

اسم المرشدة الصحية: منبرنفة على حمود النسعوى

اسم القائدة: عائشة عزيز السهوي

خطابي

الإرشاد الصحي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم ادارة التعليم بمحافظة النماص الروضة الخامسة بالظهارة





تقرير عن تنفيذ الروضة الخامسة خطة العودة بحذر للوقاية من فايروس كورونا لعام ٢٤٤٢هـ

الحمدلله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين تم تنفيذ خطة العودة بحذر للوقاية من فايروس كورونا لهذا العام تحت اشراف قاندة الروضة والمرشدة الصحية وكان من الاستعدادات كالتالى:

- ١- تنظيف الروضة وتعقيمها من جميع النواحي .
  - ٢- تفقد العيادة وتجهيزها.
  - ٣- تفقد حقيبة الاسعافات الأولية.
    - ٤- توزيع المعقمات والكمامات.
- ٥- وضع ملصقات التباعد في جميع أرجاء الروضة.

وفي النهاية نسأل الله السلامة والعافية وأن يزيل الغمة عن هذه الأمة.

المرشدة الصحبة:

شريفة على الشهري .





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمحافظة النماص الشوون المدرسية / الصحة المدرسية

#### استمارة متابعة أعمال الارشاد الصحي لشهر :....

مفرغة / غير مفرغة	اسم المرشدة الصحية	المرحلة	اسم الروضة
غير مفرغة	شريقة على حمود	رياض أطفال	الروضة الخامسة بالنماص

المهام	نفذ	لم يتقذ	ملاحظات
عداد الخطة الشهرية للإرشاد الصحي وتفعيلها			
اطلاع على ملف التعاميم وتنفيذ ما ورد به			
ضور الدورات وتبادل الزيارات في مجال الارشاد الصحي			
فيذ البرامج الصحية وفقا لكل مرحلة دراسية			
نقد البينة المدرسية			
صر الحالات المزمنة والمعدية			
تابعة المقصف المدرسي			
نعيل نظام تور للإرشاد الصحي			
تعاون مع معلمة الصف في تفقد النظافة	1		
إشراف على تناول الحليب والتمر يوميا للمرحلة الابتدانية			
تابعة ضحايا العنف من الطالبات			
ستقطاب دعم الاهالي للتوعية الصحية			
وقير الدعم النفسي والاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة			
نعيل المناسبات الصحية في الروضة			
رثيق برامج الصحة على مواقع التواصل الاجتماعي			
فع التقارير الدورية للمرشدة الصحية			

المرشدة الصحية:

مديرة الروضة :

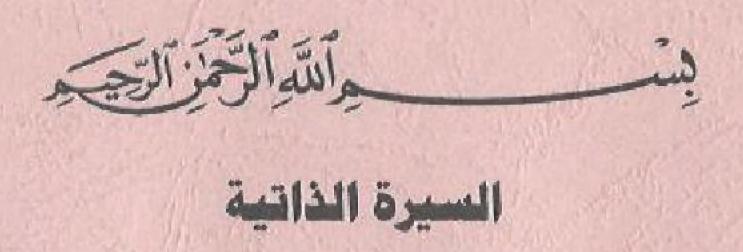
مشرفة الصحة المدرسية:

الختم



#### فهرس السجل الصحي للمرشدة الصحية

10	السجالات	توخد	لا يوجد
1	الفهرس		
۲	السيرة الذاتية		
*	خطة الارشاد الصحي		
٤	سجل أنشطة مشرفة الصحة		
0	سجل الاجتماعات المدرسية		
٦	سجل التقارير الصحية (مثل التمر والطيبإلخ)		
٧	سجل المناسبات والانجازات		
*	سجل الندوات		
9	سجل الكتب الصمية		
1.	سجل حصر الظواهر الصحية المنتشرة بين الأطفال		
11	سجل الحالات المرضية المزمنة لمنسوبات المدرسة		
11	سجل الحالات المزمنة		
15	سجل العلات المعدية		
15	سجل التطعيم		
10	سچل الإحالات		
17	سجل تعاون الروضة مع الروضات الأخرى		
14	سجل الظواهر الصحية المنتشرة بين الأطفال		
14	سجل نظافة الفرانات		
19	سجل الصادر والوارد		



شريفة علي حمود الشهري	الاسم
بكالوريوس تربوي	المؤهل
جفرافیا	التخصص
مساعد إداري	المسمى الوظيفي
۸ سنوات	سنوات الخدمة
الارشاد الصحي	الأعمال السندة
الروضة الخامسة بالظهارة	اسم الروضة

مفهوم الصحة التقسية:

الصحة النفسية لا تعني خلو الإنسان من الإمراض بل تعني التوافق الاجتماعي و التوافق الذاتي والشعور بالرضا والسعادة والحيوية والاستقرار بالإضافة إلى الانتاج الملائم في حدود إمكانية الإنسان وطاقاته وليس مجرد الخلو من الأمراض. مظاهر الصحة النفسية السليمة:

. 1 الأمن والاطمئنان

. 2 تقدير الذات

. 3 الأستفاده من الخيرة

. 4 وجود هدف في الحياة

. 5وجود رغبات والسيطرة عليها

. 6 الاتزان الانفعالي

. 7تحقيق طلاب الجماعة ورفضها إذا لم تكن مناسبة.

تعتبر المدرسة البيئة المناسبة التي تقوم بعملية التربية ونقل الثقافة المتطورة وتوفير الظروف المناسبة للنمو البدني والعقلي والنفسي والاجتماعي ،وعندما تبدأ الطفلة تعليمها في المدرسة تكون قد قطعت شوطاً لا بأس به في التنشئة الاجتماعية في الأسرة فهي تدخل المدرسة مزودة بالكثير من المعلومات والمعايير الاجتماعية والقيم والاتجاهات.

والمدرسة توسع دائرة هذه المعلومات في شكل منتظم ،حيث يتفاعل التلميذمع مدرساته وزملائه ويتأثر بالمنهج الدراسي بمعناه الواسع علماً وتُقافة ونمو شخصيته من كافة الجوانب.

المنسال المنس

المانكان المنافزية

التاريخ:

المشفى عات:

وزارة التعليم

Ministry of Education

الشؤون المدرسية /الصحة المدرسية

ملاحة	غيرموجود	موجود	العدد	اسمالصنف	1.1
	41.51	-		غطاء للسرير	. 70
				مقصي خاد	. 41
	-			dazla	. 44
	4			خوافض نسان خشبیه	AY.
		-		قطن طبي ماص	-74
		L		شاش طبي طبات	-1"
		-		رباط شاش	.11
		-		مسحات كحوثيه	.77
	La Company			قرية ماء بارد	-17
		i		قضازات استعمال مرة واحده	.ri
		-		فناع استعمال مره واحده	.70
		V		قطع بالاستر لاصق ضغير للضماد	-17
	-			قطع شاش بالقازلين	. ۳۷
			ALIAS A	مرهم حروق	. ٣٨
		L		رياط شاغط	.71
				أكياس نغايات طبيه	.1.
		i		قائمة بأرقام هواتف الطوارئ	13.
				دليل الإصعافات الأولية	- £1
					. 27

ملاحظة: العيادة المدرسية: جاهزة للعمل (ا

غير جاهزة للعمل ( ) للأسباب التالية ١٠-

الموقع مناسب ل غير مناسب للاسباب التالية : ١٠- ١- اغير مناسب للاسباب التالية : ١٠- ) رمال

معد البيان: , - , -

1 prints !

تاريخ الزيارة : / / ١٤٣١هـ

التوقيع:

تسلم لدير الوحدة انصحيد يم ترفع الرئيس الصحة النارسية مجموعة واحدة خلال أسبوع من تاريخ ١٤٣/٧/٩هـ

الكوسة المعالمية ( vyay-qav توستر a72037@namasedu.gov.sa و n72037@namasedu.gov.sa توستر al\_sahhai واتس ه 1114

B

المذلك المرابع المرابع

التساريخ:

المشفوعات:

وزارة التعليم

Ministry of Education

الشؤون المدرسية /الصحة المدرسية

#### استمارة متابعة جاهزية العيادة الصحية المدرسية (الروضه الخاصه بالظو (أثاث مكتبي وطبي وأجهزة طبية) من قبل الوحدات الصحية

ملاحظات	غير موجود	موجود	العسد	اسم الصنف	3.
		-	Ą	سرير ڪشف	
B (1 - 2)				كرسي متحرك بعجلات	
	i			حاجز (برفان)	. 1
	· .			مصباح ضوئي على عجلات	.:
	c			طاولة غيار( ضماد )	_4
				دولاب حفظ اجهزة طبية	.7
	-		Fig. 1987	سلة مهملات خاصة بالنفايات الطبية	-1
	4			مضخه لدغع الصابون السائل	-/
	-			مينه مدامه	
				جهاز فياس ضغط الدم	-1-
	2			ميزان وزن نقال طبي	.1
				علامات فحص نظر	-11
				كشاف ضوئي بيطارية يدوي (تورش)	- 17
		-		ترمومتر طبي	-18
				جهازقیاس سکرالدم	.10
		-		مكتب	.17
		-		ڪريسي مکتب	. 17
	1			حاسب آلي مكتبي	. 14
				دولاب حفظ ملغات	. 14
		V		سلة مهملات	·Y-
				تلاجة صغيره	.71
		-		أوراق تصوير	- 44
	L			حثابعه	- 47
		-		حقيبة إسعافات أولية	٠٧٤

مانية الدرسية/ت.٧٦٨٠ الايميل @al\_sabhai و @72037@namasedu.gov.sa و يوتر @al\_sabhai واتس: 972037@namasedu.gov.sa

سجل أنشطة

مشرفة الصحة



#### الخطة الإرشادية للإرشاد الصحي للروضة الخامســـة ٢٤٤٢هــــة

 سجل

الاجتماعات المدرسية

اليوم التاريخ	الاجتماع
	هم القرارات :
()	
(٢	
(٤	
(0	
اليوم التاريخ	الاجتاع
	لم القرارات :
(1	
(*	
( \x	

التقارين

#### الفعاليات والبرامج المنفذة للعام الدراسي ٢٤٤١هـ

الفعاليات المنفذة صور من الفعاليات يوم الطفل الخليجي A1 E E Y/7/E ن أعراض فيروس كورونا **M** = 1 التوعية بفيروس كورونا T/ア/7331日にしてイノア/ア331日 التلاشة فتعرمن مارس يوم التمريض الخليجي اليوم الخليجي للتمريض Vitals of March Said Poursing Days -A1 E E Y/V/YY

#### الفعاليات والبرامج المنقذة للعام الدراسي ٢٤٤١هـ

القعاليات المنفذة صور من الفعاليات اليوم العالمي. للصحة والبرسلاية مى العمل الق اليوم الخليجي للصحة والسلامة المهنية AIEEY/A/A الأسبوع الخليجي لمكافحة التدخين D1 E E Y/1/44 اليوم العالمي للصحة PY/1/7331a

الغاسيات

والإنجازات

يت المائة التحالي

V.

المنافق المعالمة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافق

الشؤون المدرسية /الشؤون الصحية المدرسية

اسم قائدة للعرب تد .....

فاطحيطح

المشفوعات

الرقيم:

### تقرير بإنجاز برنامج صحي تثقيفي في المدرسة الروضة المع المدرسة الروضة المع المعالف المراسة المعالف المراسة المعالف المراسة المعالف المع

رقم الجوال:

اللاحظات	المدد	الفئت.	الفئت	طرق التنفيذ	التاريخ	اليوم	الضماليات والأنشطات والبراميح	1
		, ,						
								1
				1:				00 M 30 700000
İ	!		i	and the second s				
	1		:				L.	
								TL I I
					1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Tomas !		
: :						j.	-	-0 10 00 0
							1	

الختم	
	اسم القائدة/

لتوقيع/..... التوقيع/.... التوقيع/....



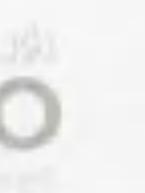


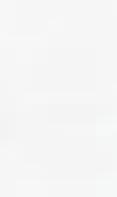


سجل

الندوات









يسر إدارة التعليم بمحافظة النماص ممثلة في الشؤون المدرسية-قسم الشؤون الصحية المدرسية-أن تتقدم بوافر الشكر والتقدير

لمرشدة الصحية/شريفة على حمود الشهري

على جمودها المتميزة في تفعيل برامج الإرشاد الصحي خلال العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤١هـ راجين الله لما دوام التوفيق والمزيد من العطاء.

الساعد المتوين الدرسة النكلف





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص الروضية الخامسة

100

الرقم: 23

التاريخ: 21/2/1441هـ



المشفوعات:

مرارة التعليم Ministry or Education

القيم	
المواطنة المسؤولية المجتمعية المهنية	
الإثقان المبادرة	

الرسالة	
تعليم نوعي لإعداد متعلم متميز ذي قيم اصيلة بكوادر	تقديم
ة مؤهلة في بينة تعليمية جانبة وشراكة مجتمعية فاعلة	يشري

الروية التميز المؤسسي الشامل لبناء متعلم مبدع

#### تقرير تنفيذ برنامجي (خطة الإخلاء والإسعافات الأونية بالروضة )للعام الدراسي 1441هـ

صور من القعاليات	العدد	liting Fig.	lieili Siliai	الفعاليات المنفذة	可见	الميوم
	(144)	جميع أطفال الروضة	لجنة الإرشاد الصحي /والأمن والسلامة بالروضة ويمشاركة جميع منسوبات الروضة	تفعيل برنامجي خطة إخلاء وإسعافات اولية بالتنسيق بين منسقة المن والسلامة والمرشدة الصحية من خلال:  مشاهدة عرض مرني لبعض الإسعافات الأولية البسيطة.  تنفيذ خطة إخلاء وتدريب الأطفال على طرق الإخلاء الصحيحة عند حدوث أي طوارئ لا قدر الله تحت إشراف منسقة الأمن والسلامة الإسعافات الأولية البسيطة وكيفية الإسعافات الأولية البسيطة وكيفية الإسعاف السهلة تحت إشراف المرشدة الصحيح لبعض أدوات المرشدة الصحية المدني ووزارة الصحية ووزارة الصحية ووزارة الصحة في خطة الأخلاء والإسعافات الأولية	<b>→1441/2/21</b>	

منسقة الأمن والسلامة: فاتن محمد الشهري المرشدة الصحية: شريفة على حمود الشهري

قائدة الروضة معافية عبدالله الشتهري

> الهاتف الثابت (۱۷۲۹۳،۹۵۸)

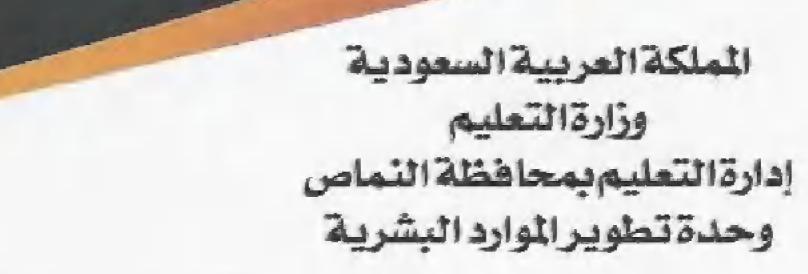


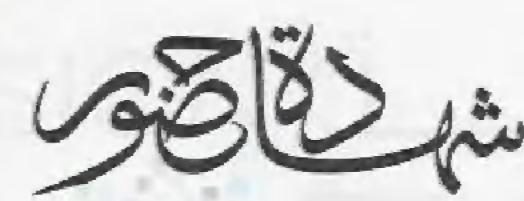






البخاب شات : (الروضة الخاسبة بالنماص R5namas) تويتر/ (R5namas) )





تشهد إدارة التعليم بمحافظة النماص

بأن / شريفة علي حرود الشهري

سجل مدني رقم - 1016081166

قد حضر/ت لقاء مفتوح بعنوان ( اليوم العالمي للسرطان )

خلال الفترة من يوم النربعاء 1442/07/12 هـ ولمدة ( يوم ) بواقع ( ساعتان ) تدريبية .

مـديـر البتـعـلـيـر عور بن مجاد بن عور الغاودي

وزارة التعليد

finishing of Education





1513-2423105179





العملكة العربية السعودية إدارة التطيم بمحافظة التماس الشؤون العدرسية / قسم الشؤون الصحية المدرسية

#### سمادت شكر وتودير

حينما يكون الجهد مميزاً والعطاء فاعلا عندها يصبح للشكر والثناء فائدة لذا تتقدم إدارة التعليم بمحافظة النماص (الشؤون المدرسية – قسم الشؤون الصحية المدرسية) بجزيل الشكر وعظيم الامتنان

للاستاذة / شريفه بنت على بن حمود الشهري (المرشدة الصحية بالروضة الخامسه بالنماص)

نظراً لجهودها المتميزة في تفعيل المناسبات الصحية للعام الدراسي ٣٩ ١ ١ - ٠ ٤ ١ هـ راجين من الله لها مزيداً من التقدم والعطاء

رنيس قسم الشووي الصلحية العدرسية على ين ظافر الشهومي



مساعدة رنيس قسم الشؤون الصحية المدرسية





#### سُهُ الْحَامَ الْمُحْدِدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدِدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُعُدُ الْمُحْدُدُ الْمُعُودُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُدُ الْمُحْدُ

تشهد إدارة التدريب بهيئة الطلال الأحمر السعودي بمنطقة عسير بأن المقدرية/ شريفه علي حمود الشهري قد حضرت معاضرة توعوية عن الإسعافات الأولية ضمن برامج العيئة القدريبية تحت شعار (المسعف المدرسي) مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق،،،

مدير إدارة التدريب بفرع الهيئة بمنطقة عسع حازم محمد علي عدوس

نسعى لنحييها WE STRIVE TO SAVE







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص وحدة تطوير الموارد البشرية

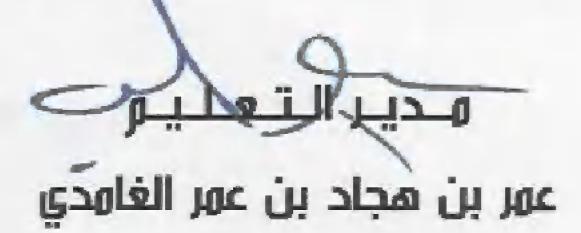
تشهد إدارة التعليم بمحافظة النماص

بأن / شريفة علي حوود الشهري

سجل مدني رقم - 1016081166

قد حضر/ت برناوج تدريبي بعنوان ( تنوية وهارات الورشدة الصحية لتجويد النداء في ظل جائحة كورونا )

خلال الفترة من يوم النحد 1442/06/18 هـ ولمدة ( يوم ) بواقع ( 5 ساعات ) تدريبية .

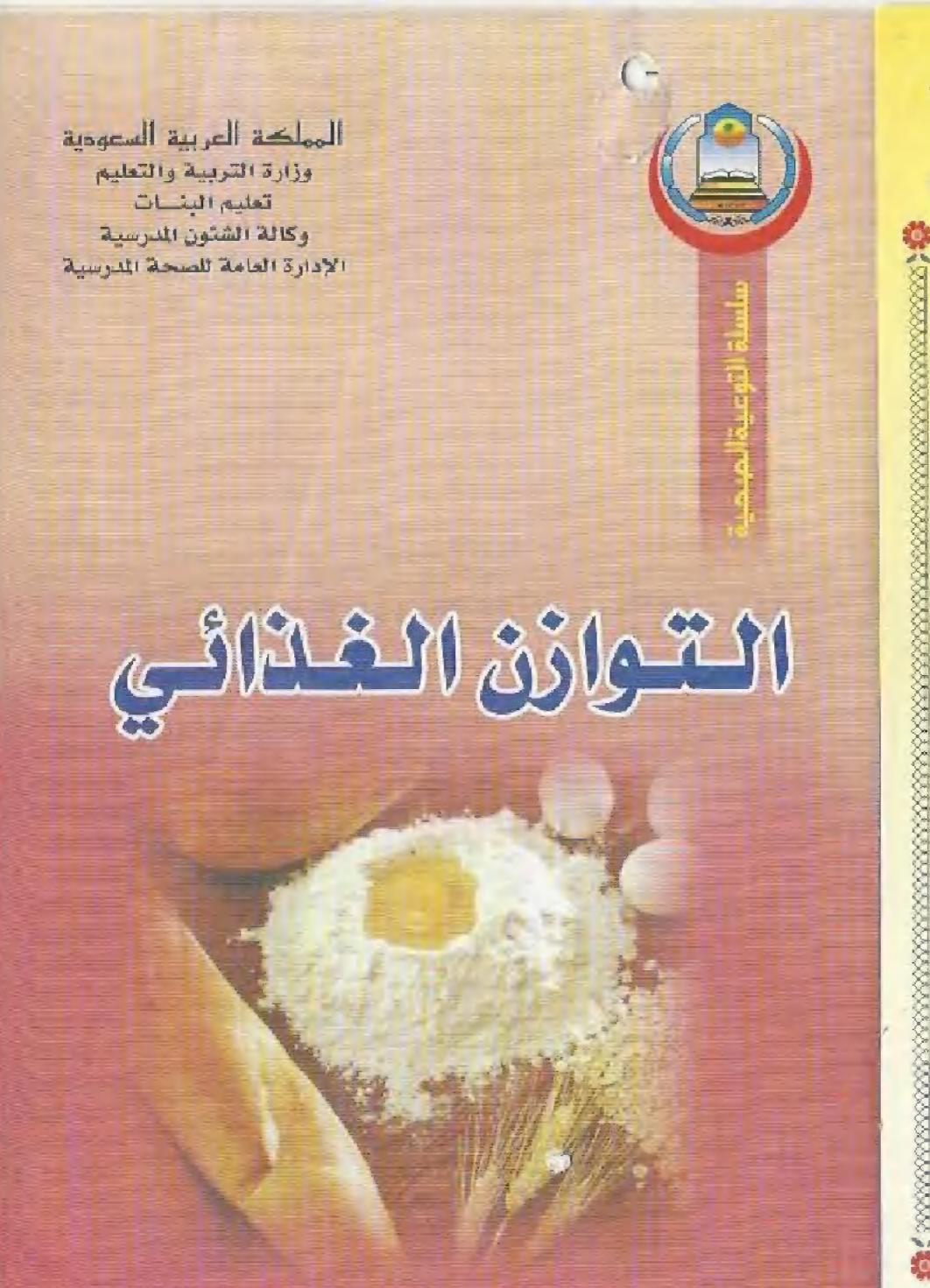






1492-2423105158

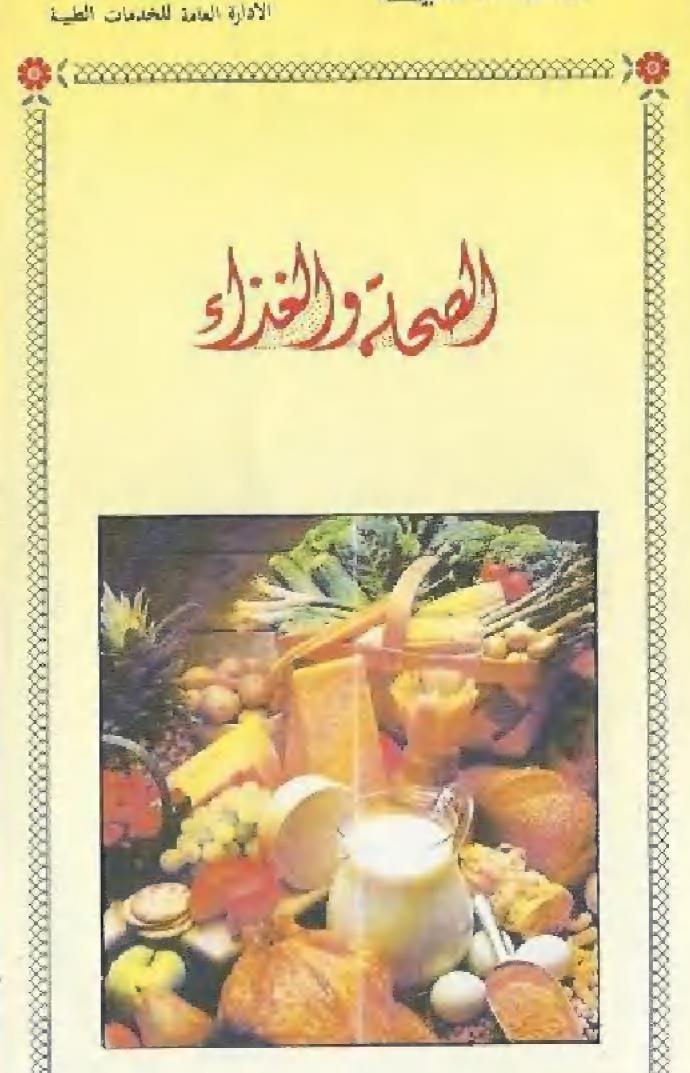
# سجل الكتب الصحية





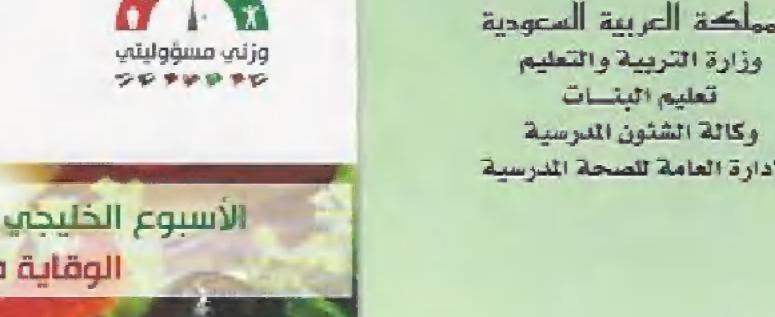
الادارة العامة للخدمات الطية

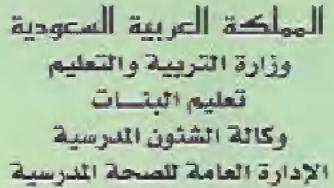
المملكة العربية السعودية الرئاسة العامة لتعليم البنات الخدمات الطبيسة













سلسلة التوعيةالم

يرنامج الحليب

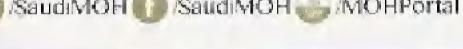
والتور الودرسي











www.moh.gov.sa





المملكة العربية السعودية وزارة التربيـة والتعليــم

وكالة الوزارة للشينون المدرسية الإدارة العامة للصحة المدرسيية

سلسلة التوعية الصحية



# مجلة دورية تصدر من الإعارة العامة 
• الأطفال..والوقاية من الحوادث المنزلية

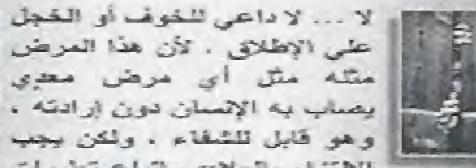
هل المعلم بحاجة الشفسي ؟ الشعم النفسي ؟

الصحة المدرسية تطلق برنامج النظافة الشخصينة

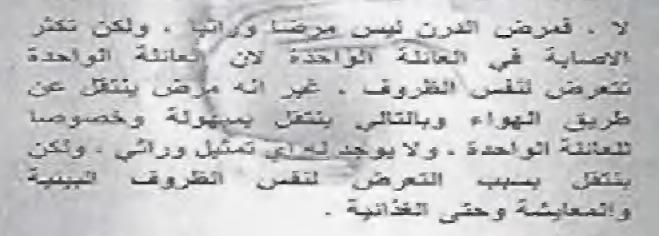
# الدرن مرض مخيف أو مقهل



لا ... لا داعى للخوف أو الخجل على الإطلاق ، لأن هذا المرض مثله مثل أي مرض معيي الالتزام بالعلاج وإتباع تعليمات الطبيب



# هل ينتقل الدرن من الأم الى الجنعن ٣

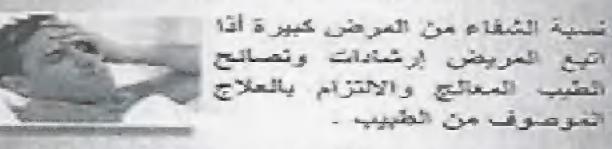


## ماهى أعراض مرض الدرن "

- " المسعال الشديد يستمر تاكتر م \* الزيادة في التعرق .
  - " النقص المستمر في الورَّ :
- " التقص المستمر في الشهب
- " الشجوب وفقر الدم الم في الصدر عند التنفس وحامد المالية
  - " الشعور بالوهن وأنم في المدين ا " بعض الأحوان يكون البلغد تنفاه ج







## ماهى طرق الوقاية من مرض الدرن

هل صرض الدرن قابل للشفاء

- " تجنب الأماكن المزدحمة عديمة التهوية والم " التهوية الجيدة للمنازل وأماكن العمل .
  - التغذية الصحية السليمة .
    - \* مصارضة الرياضة .



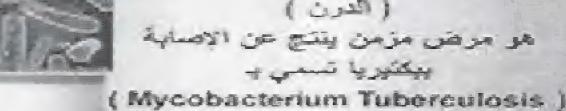
# ﴿ مِاعلاقة التدخين بمرض الدرن ﴿

التدخين يضاحف فرصة الوفاة يسبب الدرن الرنوى ، فقد أشار بحث جديد إلى إن أربعون مثيون مدكن يمكن أن يتوفوا نتبجة الاصابة بالدرن الرلوي بحثول عام 2050 مخت المدخنين المعرضين للاصابة بذلك المربخي التردوى شبحف عدد غير المدخنين

# مضار الانقطاع عن العلاج وعدم الالترام باللواعيد

قد يؤدي عدم التزام المريض بأخذ العلاج أو انقطاعه عن تناوله بشكل متكرر إلى عدم استجابته للعلاج أي (ظهور مقاومة الميكروب للعلاج ) مما يبطئ و يطيل فيرة العلاج -





# ماهى أنواع الإصابة بالدرن

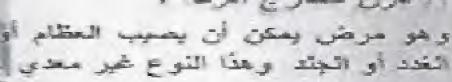
ما هو مرض الدرن "

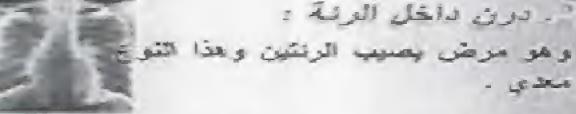
(العرن)

پیکٹیریا تسمی ہے

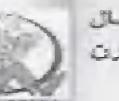
مرض الدرن يمكن أن يصيب أي جزء من أجزاء الجيسم ويتقسم أثي توعين:

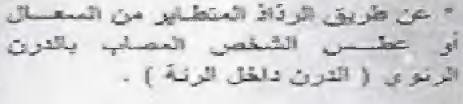
، درن خمارج الرتة :



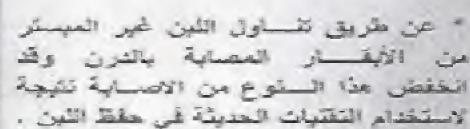


# ماهى طرق ائتفال مرض الدرن "









# الدرن صرض مخيف أو مخجل ا



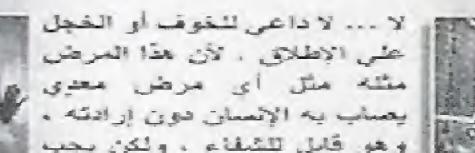
وهو قابل تلشفاء ، ولكن يجب الالتزام بالعلاج وإتباع تعليمات الطبيب

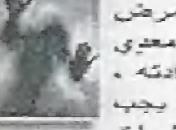
# هل ينتقل الدرن من الأم الى الجنين "

لا ، قعرض الدرن ليس مرضا وراثيا ، ولكن تكثر الإصابة في العائلة الواحدة لان إلعائلة الواحدة تتعرض لنفس الظروف ، غير انه مرض يتنقل عن طريق الهواء وبالقالى بتنقل بسبهولة وخصوصا للعائلة الواحدة ، و لا يوجد له اي تمثيل ورائي ، ولكن يتتقل بسبب التعرض لتقس الظروف البينية واثمعايشة وحتى القذائية .

### ماهى اعراض مرض الدرن :

- " السعال الشديد بسيمر طاكير من " الرّيادة في التعرق
  - التقص المستعر في الورث
  - الثقص المستمر في الشاعباء " الشحوب وقفر الدم
- " ألم في الصدر غند التلفس و كا \* الشعور بالوهن والعرفي ال
  - " يعض الأحيان يكون البلغا





# ماهى طرق الوقاية من مرض الدرن

هل صرض الدرن قابل للشفاء "

- " تجتب الأماكن المرسعمة عديمة التهوية والله " التهوية الجودة للمنازل وأماكن العمل . [ ]
  - اثنغذية الصحية السليمة .

نسبة الشفاء من المرض كبيرة أدًا

الطبب المعالج والالتزام بالعلاج

اتبع المربض إرشادات ونصائح

\* ممارسة الرياضة ..

الموصوف من الطبيب .

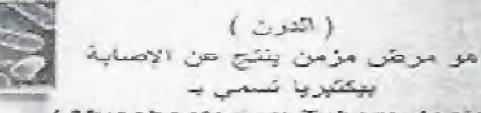
# ماعلاقة التدخين بصرض الدرن

التدخين يضاعف غرصة الوفاة بسبب الدرن الرنوى ، فقد أشبار بحث جديد إلى إن أربعين منيون مدخن يمكن ان يتوقوا نتيجة الاصابة بالدرن الرنوي بحلول عام 2050 مرعدي المدختين المعرضين للإصابة بثات انيزوش الرتوى ضعف عدد غير المدخلين

## مضار الانقطاع عن العلاج وعدوم الالشرام بالمواعيد

قد يؤدى عدم النزام العريض بأخذ العلاج أو القطاعة عن تتاوله بشكل منكرر الى عدم استجابته لتعلاج أي (فلهور مقاومة الميكروب للعلاج ) مما ببطئ و يطبل فكر ة المعلاج ،

# ما هو مرض الدرن "



# ( Mycobacterium Tuberculosis )

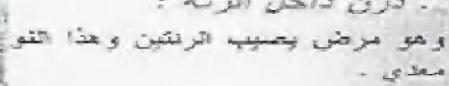
ماهى أنواع الاصابة بالدرن

مرضى الدرن بعكن أن يصبب أي جزء من أجزاء الجسم وينقسم أثى تو عين :



و هو مرض يمكن أن يصبيب العظام التخدد أو الدند وهذا النوع غير محدى

١. درن داخل الرنة :



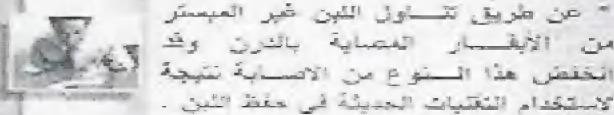
## ماهي طرق انتفال مرض الدرن

\* عن طريق الرداد المتطابر من السعال أو عطيس الشخص العصاب بالدرن الربوي ( الدرن داخل الرنة ) .

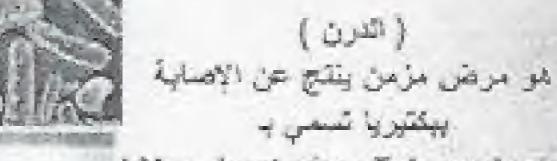
عن طريق تناوق اللبن غير الميستر

من الأبقــار المصاية بالدرن وقد

انخفض هذا السنوع من الاصابة تتبجة



# ما هو صرفي الدرن "



( Mycobacterium Tuberculosis )

# ماشى انواع الإصابة بالدرن

مرض الدرن بمكن أن يصيب أي جزء من أجزاء البسم وينفسم أثى نوعين :

ا دري خيارج الرية:

و هو مرض يمكن أن يصيب العظام أق النَّفُدُ أَو النَّجِلُدُ وَهَذَا النَّوْعِ غَيْرَ مَعْدَى إِذَّ

٠ درن اللخل الرابة :

وهو مرض يصيب الزنتين وهذا النوعي

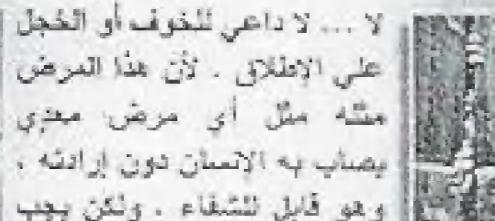
# ماهى طرق انتقال مرض الدرن "

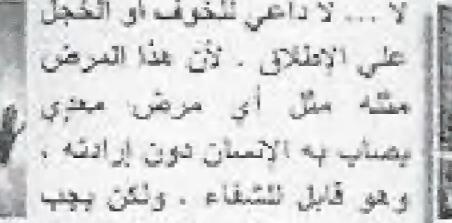
\* عن طريق الرداد العنظاير من السعال أو عظم الشخص المصاب بالدرن الربوي ( الدرن داخل الرنة ) .



" عن طريق تتساول اللبن غير المهستر من الأبقيار المصابة بالدرن وقد التخلص عدًا السنوع من الاصابة تترجة الإستخدام التقليات الحديثة غي حفظ اللبن .

# الدرن مرض منيف او منجل :







# ماهى طرق الوقاية من مرض الدرن "

شل مرض الدرن قابل للشفاء "

" تجنب الأماكن المزدهمة عديمة التهوية . إلى " التهوية الجيدة للمنازل وأماكن العمل .

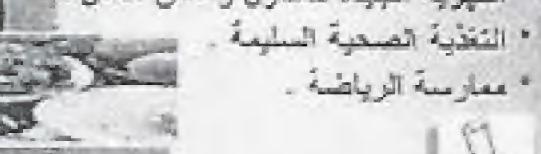
نسبة الشقاء من العرض كبيرة أنا

اتيع العريض إرشادات ونصائح

الطيب للمعالج والالتزام بالعلاج

- - \* ممارسة الرياضة .

الموصوف من الطبيب .



# ماعلاقة المدخين بمرض الدرن

التكفين بضاعف فرصة الوفاة بسبب الدرن الرنوي ، فقد أشار بحث جديد إلى إن أربعين مليون مدخن يمكن أن يتوفوا نتيجة الاصابة بالدرن الرنوي يحلول عام 2050 . يحدي المدختين المعرضين للاصابة بذلك الثاؤق الرنوى ضعف عدد غير المدكتين

# مضار الانقطاع عن العلاح وعدم الالترام بالمواعيد

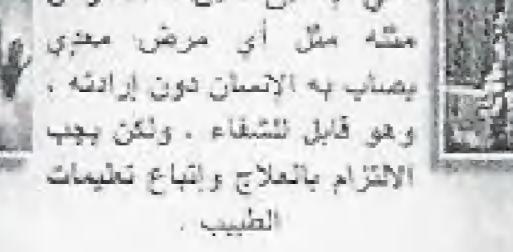
فك يؤدي عدم التزام المريض بأخذ العلاج أو انقطاعه عن تفاوله بشكل منكرر إلى عدم استجابته للعلاج أي (ظهور مفاومة المبكروب للعلاج ) مما بيطئ و يطيل فترة العلاج ،

# هل ينتقل الدرن من الأم الى الجنبين "

لا ، فمرض الدرن ليس مرضا وراثوا ، ولكن تكثر الاصابة في الغائلة الواحدة لان العائلة الواحدة التعرض لنفس الظروف ، غير الله مرض يتنقل عن طريق الهواء وبالتالى بنتقل بميثولة وخصوصا اللغائلة الواحدة ، و لا يوجد له إلى تمثيل وراشي ، ولكن ينتقل بمب التعرض لنقس الظروف البينية والمعايشة وحتى الغذانية .

# عاشى اعراض مرض الدرن "

\* السعال الشديد بستعر الاكثر من استاديا الزبادة في النعرق . " النقص المستمر في الرازن " النقص المستمر في الشب " الشدوب وفقر الدم . " الع في الصدر عند التناس و هذات الما التناس \* الشعور بالوهن والم في المطاعدة سم " يعض الأحيان يكون البلغة المران الله



حصر الظواهر المنتشرة بين

الأطفال

# استمانة حصر الظواهر الصحية المنتشرة بي الطالبات

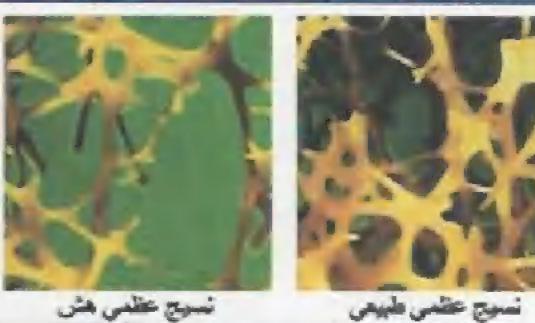
طرق التوعية بها	الظاهرة الصحية المنتشرة بين الطالبات	الصف	اسم الطالية.	۴
		-		
				334





شاشت العظام هي احد امراض العظام أكفطيرة عنصيب الأنسان وهو تعيير يطلق على نفص طبيعي واضح في كثافت العظام وتغير نوعيتت و تفدم العمر فهي تجعل العظام اكثر هشاشت عيفت عيث انها تكون قابلت للكسر بسهولت وهو أكثر شيوعا في النساء عنت في الرجال وقد يتسبب في مضاعفات عطيرة.

ظام في أكالت الطبيعيث نشبت قطعت الإسفنج طليء بالمسامات الصغيرة وفي عالت الإصابت بعشاشت العظام يقل عدد المسامات ويكبر وتصبح العظام أكثر هشاشت وتفقد صلابتها التالي فإنها بمكن أن تتكسر منتهى السهولك.



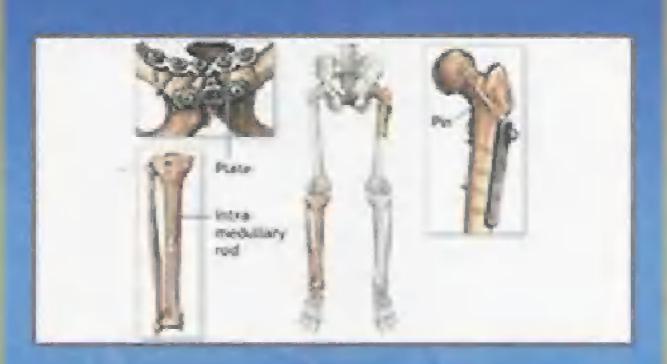




نسوج عظمي هش

والعظام الأكثر عرضت للكسر في المرضى المصابين بعشاشك العظام هي :

الورك والفخذ ، الساعد \_ عادة فوق الرسغ مباشرة والعمود العقري.



وهذه الكسور الني تصيب عظام فغراث العمود الفقري قد تجعل الاشعاص المصابين بعشاشت العظام ينفصون في الطول . وقد تصبح ظهورهم منحنيت بشدة ومحديث.



# العوامل التي تؤدي الي زيادة نسبت الإصابه بهشاشة العظام:

- \_ وجود تاريخ لمرض ترفق العظم في العائلت . \_ تقدم العمر
- انقطاع الطمث في سن مبكرة قبل ال 20 سنث ِ النَّافَةَ أَوِ البنينَ الرَّفَيفَة .
  - قلت تناول الكالسيوم او فينامين (د) .
    - التدعين وعدم ممارست الرياصت
- \_تناول الفهوة والمشروبات الكحوليث بكميات كبيرة
  - انعدام أو قلت النعرض لأشعث الشمس
  - تناول الأطعمت الغنيث بالألباف بكميات كبيرة
  - بسبب عوامل مرضيت او تناول بعض الأدويت
  - مثل : امراض أكِهاز الأصمي و سوء الأمتصاص .
    - ـ تناول مركبات الكورتيزون .
    - يتناول ادويث مميعات للدم .
    - \_ زيادة نشاط الغدة الدرفيت
    - الأمراض اطرمنت مثل الروماتويد اطفصلي .

إذا كنت تعرفين انك مصابت بعشاشت العظام تجنبي التمرين الذي - يتضمن أكركات العنيف المفاجئت فديعرضاك لتسفوط فجاف يسبب إحاقانا شيوا كردسي جسمات



LAKII COM

9.المضمضة بالماء الدافئ مع الملح ولمدة 3 أيام.
9.1.الالتزام بالوصفة الطبية.
11.مراجعة الطبيب في حالة الشعور بالم غير عادي.
1 غير افن تسوس الأسنان أعر أو اسوداد سطح السن من دون أي ألم.
2. صليل أو وجع في الأسنان عند أو عند تناول الباردة أو الحارة أو عند تناول العلايات.
1 العلاج الوحيد لتصوس الأسنان بعد عدونه هو الحشو.
2. القلع إذا لم يكن بالإمكان علاج السن المصاب بالحشي.

وضع قطنة جديدة, لان ذلك سيودي

ساعة الأولى بعد القلع (حتى عند

الوضوع) علما أن، شرب الماء لا

5. تجنب التدخين وخصوصا في اليوم

6. الأكل: سوائل فاترة في اليوم الأول

وعلى عكس جهة القلع. 7. الاستمرار على تقريش الأسنان كالمعتاد بعد القلع بـ 24 ساعة. 8. نضوح الدم خلال أل 24 ساعة

إلى آلنزف الدموي من جديد.

4 تجنب المضمضة

يؤثر على الجرح.

الأولى طبيعي احمرار اللعاب.

مياشرة وخصوصا في الليل.

4 وبالنسبة للأطفال الرضع الدين

ظهرت أستاتهم اللبنية, يفضل

إعطائهم رشفة ماء بعد الإرضاع

الكرزات بدلا من السكريات.

لسكريات بين الوجبات الغذانية او

ا) نصانح غذانية:

(القطور,

التقلیل من تناول السکریات,

# تطبعات بجب انباعها

عندما بنخم بنقت شاول شمسرو بند تغنیشه نقواه ایدنی نی نخفیفیا بینده نشی شماعدیه حتی تنمیه مهاراته فی استخدام نقم بشکل فضل



البيوائل التقيلة أو التقيلة أو التقيلة القوام

النبن أو العسير المغلط المنتصوب المجهزة المنتفقال أو الفواهم المسلوقة المهروسة والرسادي والاسلام الرسادي والاسلام والرسادي والمعلوقة المعلوقة المع



السوائل النقيلة

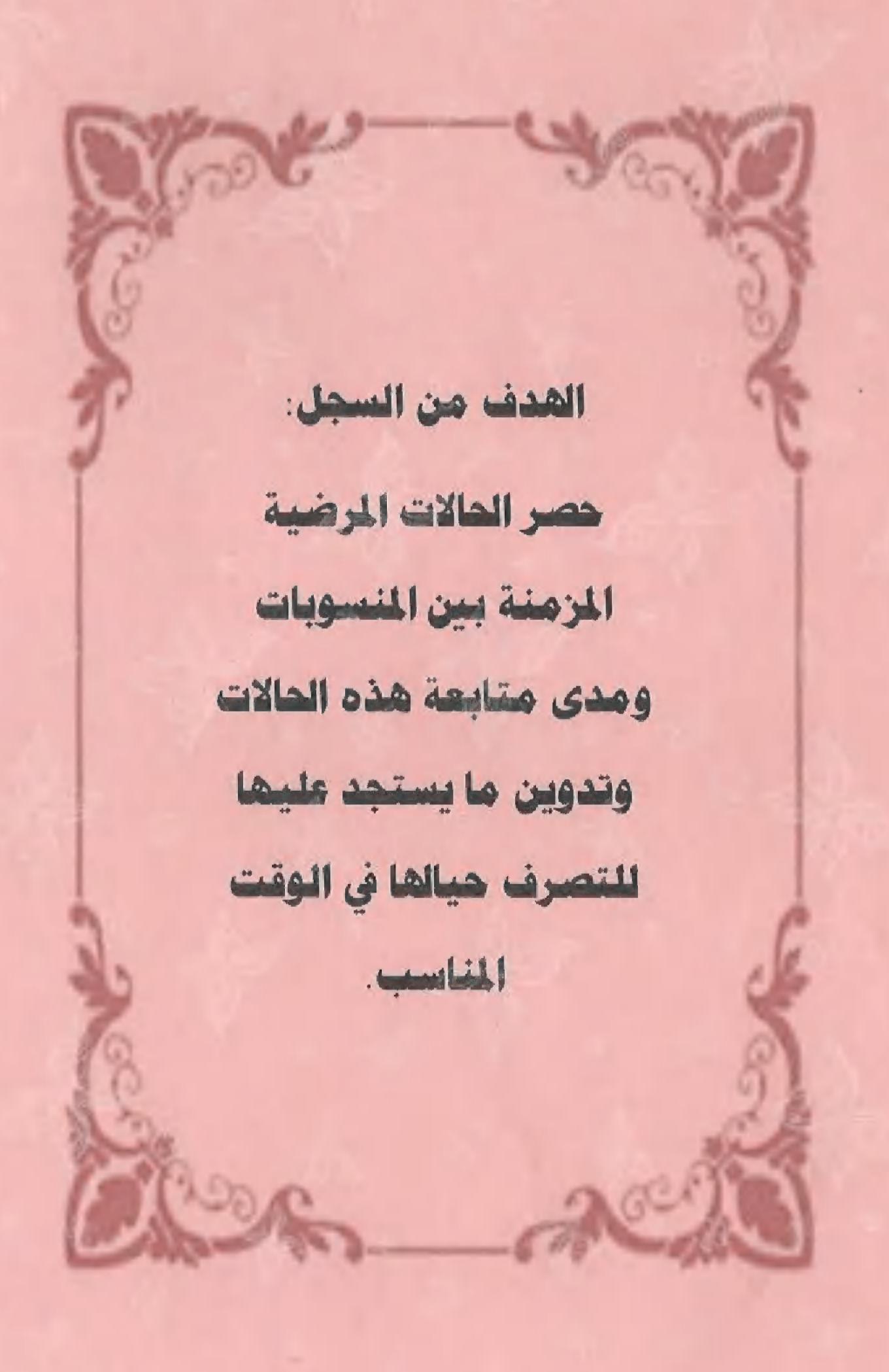
نفائد المتراب بي الفائد بعسار الم الاسور الطواطر اللواك المتحا



سطل

الحالات المرضية المزمنة

لنسوبات الدرسة





رمز التموذج : (و.طاع ن - ١ - ١ - ١ - ١)

اسم النموذج ، كشف بالحالات المرضية للطارب

her and wealth the						(9-4
	بالمساواتي الأمج					
ika-in-	in and				الحوالية العواد	
27 Sales				to the state of		
		Tank Lui part	ويست الصالب			
			Live III			
					ر جزاع الطاود (	
12-15-15-15						500
						A 15 10
			The second second			
· J 프레	البراز				المستخر الضافانيون	
					Total Control	F Granyhi
		المرباب المساولات	ويوشا الوعات			
	<u>antinophija</u> t					
					الإحواد المطاعد	
				40		
			**************************************		The Plants	2.
	y Mr. Silve Min			Waller of the contract of the		ALTERNATION OF THE PARTY OF THE
			المنت			
The section is a						
			A Notice A			
		The second of the second	lay saag			
			a jEš		Asia la suis	
TO THE		1916	- C - C - C - C - C - C - C - C - C - C			
171.76	1 100	5 .344	(LOVE)			
			(1) (2) (1) (1) (2) (1) (2) (1) (2) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	- 東 - 東 - 東 - 東 - 東 - 東 - 東 - 東 - 東 - 東	ection with	

نوع المرض	اسم اللوظفة	. 1
	جهر على حامر التوي	
 ٠٠٠٠	حدريده على عجود الرجي	'C
	Cipilis of the	- 4
		4

# استمارة حصر الحالات المرضية لمنسوبات المدرسة

ملاحظة	التقرير متوفر أم لا	الحالة المرضية	اسم المعلمة	٩
				3

الحالات المنة







الوكالية المستعدة للرعانة المحربينية الإدارة المانية للصحة المحربينية



الحالات العدية

٨٥٥٥ أمراض بحمد الله التطاعيد)

# مشاركة مجتمعية من مركز الرعاية الصحية الأولية بالظهارة:-

- ١- قفازات استعمال مرة واحدة ..
- ٢- قطن طبي شاش طبي طيات رباط شاش
  - رباط ضاغط ...
  - ٣- مرهم حروق ..
  - ٤- معقم الجروح محلول الفادين ...
    - ٥- مطهر جل الأيدي الكحولي ..
  - ٦- علبة أدول خافض حرارة الأطفال ...
- ٧- حبوب بانادريكس العلاج الحمى والصداع....

# مشاركة مجتمعية من مركز الرعاية الصحية الاولية بالظمارة

الإحالات

	بِت النَّهُ النَّالِحُلَّى النَّالِحُلَّى النَّالِحُلْمُ النّلِحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النَّالْحُلْمُ النَّالِحُلْمُ النّا
الرقع:	
	0000
التــاريخ:	0 6 0

وزارة التعليم Ministry of Tidal otion.

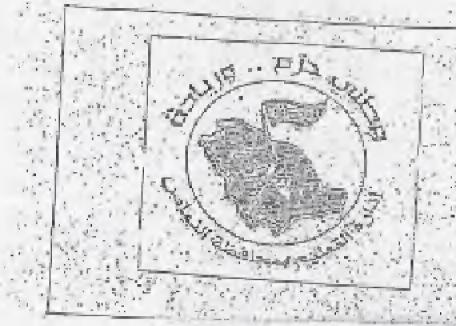
زة	ضور		0.	صحي	ت المرشد/ة ال	المالا			
للينبن	اص ا	خا			المنجل		اسم المرشد/ة الصحي/ة		
£xr	المراء	La I			مادة التدريس		التخميص		
					عدد الحصيص		العمل الحالي		
					مدة الخدمة		الجوال		
		A villa			, L		لبريد الالكتروني للمعلم/ة		
			هاتف المدرسية		المرحلة	******	اسم المدرسة		
				للمدرسة	البريد الالكتروني		جوال قائد/ة المدرسة		
3		نعم	مل پوجد عيادة		عدد الطلاب	****	موقع المدرسة		
17.75	-	h.1.4	مدتها			1,			
			مدتها			٠٢.	20 1 1 - 11		
			مدتها			۲.	الدورات التي حصل/ت عليها في		
	~ A · · · · · · ·		مدتها			.£	مجال الصحة المدرسية		
			مدتها			.0			
						.5			
						٠,٢	20 - 6 11 - 6 1 11 11 11 11 11		
يرفق شواهد		يرفق		.*			هامات المرشد/ة الصعمي/ة في		
					مجال الصحة للدرسية				
				,		.0			
				.٢	Samuel Control of the	.1	تطلعات المرشد/ة الصحي/ة		
				-٤			المستقبلية في مجال الصحة		
				.7.	2 A S S S S S S S S S S S S S S S S S S	.0	المدرسية		
			التوقيع/			الاسم/	نوقيع المعلم/ة على صبحة المعلومات		

بمنمد فاند/: الاسم:

الناريخ:

اكتوفيع









رمز التموذج ، (و.ط.ع.ن. - ۱ - ۱ - ۱ )

اسم النموذج ، كشف بالحالات المرضية للطلاب

	المارين التم			P		E		
	Lindi							
		LA AS		1		1000		
				2.25%	E. S.	4.5		
			l'aliane		hy ur			
en de la companya de								
						The East of		
								ili.
					A Vin II.			
			ledere					
		in Specif						
								".
T. T.					228 2412	- sub-site (		
		53 (OB) #10		10 July 160				
			e Markan			11 55		
apt-1. d			ر از					
				-				
							w)	
		Pagasagai e	وليت الخيا					
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		The state of the s	A Temperature	CONTRACTOR .	All Carlotter			16
								ŀ
				ale 1				

الظواهر الصحية المنتشرة بين

الأطفال



تعاون الروضة مع روضات

أخرى

نظافة الفرانات

حسب المواصفات الفنية .

### خزان الصاج:

عبارة عن خزان لجمع المياه مصنوع من مادة الصاح ومطلي من الخارج والداخل بمادة مانعة للصدأ ومطابق للمواصفات الفنية . ويكون إما ثابتاً مثل خزانات المنازل وبرادات مياه الشرب التي في الشوارع أو بعض الأماكن العامة أو متنفلاً مثل وابتات المياه .

### خزان البلاستيك:

عبارة عن خزان لتجميع المياه مصنوع من مادة البلاستيك الغير ضارة بصحة الإنسان ومطابق للمواصفات الفنية.

### الخزانات العامة:

وهي خزانات تجميع المياه المستخدمة لإمداد المياه إلى المدن أو الفرى أو الجهات الحكومية مثل المدارس، الجامعات المساجد، المستشفيات والمنشأة طبقاً للمواصفات الفنية ومنها أيضاً الخزانات المنشأة في محلات تقليل الملوحة ومصانع المياه ومصانع الأغذية.

### الخزانات الخاصة:

وهي الخزانات التي يتم إنشاؤها في المنازل والمجمعات أو الوحدات السكنية .

### التصنيف

تصنف خزانات المياه إلى عدة أنواع حسب موقعها وطبيعة إنشائها والمواد التي تصنع منها ، وحسب استخدامها ، ومكان تواجدها ، وينم تصنيفها كالتالي :

### حسب موقع الخزان:

- •خزانِ أرضى ،
- خزان علوي .

### حسب المواد التي يصنع منها الخزان:

- خرسانة مسلحة .
- •الألياف الزجاجية .
- •الصاح المجلفن.
- البلاستبك الصحي ،

# الخزانات حسب طبيعة استخدامها : خزانات خاصة وتشمل :

- خزانات المنازل.
- خزانات المجمعات أو الوحدات السكنية .

### خزانات عامة وتشمل:

- المدارس . المساجد . المستشفيات ، السجون الدوائر الحكومية ، الطوارئ . . . إلخ .
- •محلات تقليل ملوحة المياه ومصانع الأغذية والمياه.
  - مخزانات إمداد المدن والقرى والهجر بالمياه.



المشاركة المجتمعية وحماية خزانات المياه من التلوث







### خزانات المياه

المياه.. شريان الحياة الذي بضمن للإنسان البقاء على هذا الكوكب الأزرق. فلا بسنطيع احد الاستغناء عن هذا السائل المكون من ذرتين من الهيدروجين وذرة أكسجين واحدة والذي بعين الإنسان في سائر حياته من زراعة وصناعة وقبل كل ذلك فهو أساس حياة الإنسان ذاته.

ولا يخفي على احدما يعانيه العالم بأسره في الوقت الراهن من جراء نقص المياه العذبة والمصادر الطبيعية وهو ما أدى في أحيان كثيرة إلى صراعات بين الدول المتناحرة من اجل ضمان مصدر آمن ومستمر للمياه.

وتعتبر خزانات المياه «مستودعات المياه» مصدرا وحيدا لتخزين المياه قبل استخدامها من جانب المجمعات السكنية والمنازل والمدارس ومختلف المؤسسات الحكومية إلا إن هذه الخزانات لا تجد من يعتني بها ويهتم بنظافتها وصيانتها. فكثيرا من الأفراد لا يلقون بالا لخزانات المياه فوق منازلهم بغض النظرعن نوعية الأسباب الكامنة وراء ذلك سواء أكانت تجاهلا أم كسلا أم عدم إدراك أم لا مبالاة وفي كل الأحوال تبقى صحة الأفراد هي المتأثر والمتضرر الأول من إهمال تنظيف وصيانة خزانات المياه.

ولا بد أن أهمية نظافة هذا الخران وغير معرض لمصادر التلوث وبعيداً عن الروائح الكريهة والدخران والأتربة وغيرها من المصادر الملوثة الأخرى وان يتم عزله عزلاً مائياً كاملاً ومحكماً لمنع تسرب الماء من الخزان أو اختلاط ماء الخزان بمصادر أخرى خارجية. وكذلك عزلاً حرارياً للحفاظ على درجة حرارة ماء الخزان والحرص على إجراء كشف دوري على الخزانات للتأكد من سلامتها وتطهير الخزانات باستخدام مادة الكلوروان بكون لدى فريق التنظيف خبرة ومهارة في تنظيف الخزانات وتعقيمها وان تكون المواد المستخدمة في تطهير الخزان مطابقة للمواصفات الفنية والمواظية على معالجة التسريات إذا ظهرت أي تسريات وذلك بتفريغ الخزان من الماء وتجفيفه وإجراء المعالجة الضرورية لمنع تسرب المياه.

# الشروط الفنية الواجب توافرها في خزانات المياه :

ويجب أن تصنع خزانات مياه الشرب من مواد غير فابلة للصدأ أو للتآكل, و أن لا تؤثر في الخواص الطبيعية أو الكيميائية للمياه.

•يجب أن يراعى في تصميم الخزان عدم وجود زوايا حادة تنسبب في تراكم الأوساخ أو الجرائيم أو نعيق عمليات النظافة الدورية. •يجب أن تزود الخزانات بفتحات لملء الماء والتوزيع وتصريف مياه الغسيل والتهوية بمقاسات مناسبة لحجم الخزان ويراغى أن تكون فتحات التوزيع على ارتفاع لا يقل عن (1) سم من منسوب فاع الخزان, وفتحات تصريف مياه الغسيل داخل فاع الخزان, وفتحات ملء الخزان والتهوية في الجزء العلوي من الخزان, وأن تكون هذه الفتحات مزودة بمحابس للتحكم في الفتح والإغلاق.

•يجب أن يتم وضع الخزان في أماكن نظيفة وبعيدة عن أي مصدر للثلوث.

• يجب أن يتم تنظيف خزانات المياه (مرة كل ستة أشهر على الأقل) مع مراعاة أن لا تحتوي المواد المستخدمة في التنظيف على مواد سامـــة أو ضارة بالصحة العامة ويجب الالتزام التام بالشروط الصحية في عملية التنظيف.

•مراعاة أن يتم اختيار مواقع خزانات المياه الأرضية بحيث تكون بعيدة ما أمكن من أنابيب أو مجاري الصرف الصحي وغرف التفتيش وخزانات التحلل والحفر الإمتصاصية. وفي جميع الأحوال لا يصرح بوضع خطوط الصصرف الصحي فوق أو بجانب خزانات المياه في حال وجود الخرانات أسفل منسوب سطح الأرض.

• في خزانات الميساه المنفذة من الخرسانة المسلحة. يجب مراعاة كافة اشتراطات العزل المائي الواردة في هذا الدليل، في بند (1-1)، و ذلك لسمنع تسرب أي مياه بمكن أن يكون لها تأثير ضار على المبنى.

• يتم حسباب سبعة خزانات المياه بناءاً على الاحتيباجات الفعلية لاستخدام المبنى، بحيث لا تقل سعة الخزان عن (١٢) مترمكعب للمبنى المكون من وحدتين، و نزداد حسب حجم

### المبنىء

• يجب عمل مبوط صغير في الخزانات الأرضية بمقاس ٥٠ سم « ٥٠ سم وعمق ٢٥ سم أسفل ماسورة سحب المياه من الخزان. • يجب طلاء أرضية و جدران الخزان بمادة مانعة لتكون الطحالب، ويراعى أن تكون غير سامة.

• يجب أن يعلو فاع الخزان العلوي عن سطح المبنى بمسافة كافية: لضمان كفاية ضغط المباه المناسب للاستخدام. • يحق للمفتش الصحي الدخول إلى أي مبنى لإجراء التفتيش على خزانات المباه للتأكد من مطابقتها للشروط الصحبة والفنية.

# أنواع خزانات المياه:

### خزان المياه:

عبارة عن مكان يتم فيه تجميع وتخزين مياه الشرب والحفاظ على خواصها الطبيعية والكيميائية ، والحد من حدوث أي نلوث لها ، على أن يكون الخزان مطابقاً للمواصفات الفنية ، وأن تكون هذه المحباء المخزنة مطابقة للمواصفة الفحياسية السعودية رقم ٢٠٠/٤٠٠١ الخاصة بمحباه الشرب المعبأة ، والمواصفة الفياسية السعودية رقم ٢٠٠/٧٠١ الخاصة بمباه الشرب الغيرمعبأة .

# الخيزان الأرضى:

عبارة عن خزان لجمع المياه يقع في أرضية المستشأة ومصمم ومستفذ حسب السمواصفات الفنية ، وججمسه يتسوافق مع متطلبات عدد السكان في هذه المنشأة .

### الخزان العلوي :

عبارة عن خزان لجمع المياه يقع في الدور الأعلى للمنشأة الني يتبعها الخزان ومصمم ومنفذ حسب المواصفات الفنية . وحجمه يتوافق مع متطلبات عدد السكان في هذه المنشأة . أو أن يكون الخزان منفصلاً عن المبنى وبارتفاع مناسب .

# خزان من الخرسانة المسلحة :

غبارة عن خزان أرضي أوعلوي لجمع المياه منشأ من الخرسانة المسلحة ومنفذ حسب المواصفات الفنية.

### خزان الألياف الزجاجية

عبارة عن خزان لجمع المياه مصنوع من الألياف الزجاجية

والف

الوارد والصادر



...Ok61EA3VimJZ1yyFH0B

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

الرام المرد: 41161154509

• وزارة التعليم Ministry of Education.

إدارة التعليم بمحافظة التماص الشؤون المدرسية/ قسم الشؤون الصحية

1441/01/25

التوضوع ، بشأن يوزمج ومناسبات الإرشاد الصحي للعام المراسي ١/١٤١٠ أ١/١٤٠هـ

and the first property of the second 
the survey of the first of the state of the

The state have been

وفقه/١٠١١ الله

المكرم/ة قائد/ة المدرسة

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته ويعد

بناء على تعميم معالي نائب وزير التعليم رقم ١٧٣٧ بتاريخ ١٤٤١/١/١١هـ بشأن الخطة التشغيلية والأدلة الإجرائية لإدارة الشؤون الصحية المدرسية للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤١هـ. the state of the state of the state of عليه تجدون برفقه مايلي ،

- ١. بيان بالمناسبات والبرامج الصحية ومقترحات التنفيد (بنين/بنات)
- ٧. خطوات تعبئة الإرشاد الصحي في نظام يُور (بنين / بنات).
  - ٣. خطة تنفيذ الإسعافات الأولية (بنات).
    - تعزيز الصحة النفسية (بنات).

نأمل تنفيذ ما ورد في الخطة بناء على التواريخ المجددة والحرص على تعبئة تقريرا البرامج والفعاليات في نظام نور بعد تنفيذ كل ( مناسبة، برنامج ). كما نؤكد على أهمية منابعة استكمال تطعيم طارب وطالبات الصف الأول الإبتدائي والتعاون مع المركز الصحي الذي تتبع له المدرسة.

وتقيلوا تحياتي سينت

المساعد للشؤون الدرسية الكلف

علي بن ظافر الشهومي

س/اللمساعه تلشؤون النسبية. س/للشاون الصحية للدرسية. من/للصابر العام.

مرارة التعليم



التساريخ: المشفوعات:

الرقم :

الشؤون المدرسية /الشؤون الصحية المدرسية

## تقرير بإنجاز برنامج صحي تثقيفي في المدرست/الروضة

اسم المدرسة - الروضة		رقم ماتف للنرمة:
اسم قائدة للدرست	رقم الجوال:	

لللاحظات	ألعلد	المنتهدات	القنت للتفدة	طرق التنفيذ	التاريخ	اليوم	الشماليات والأنشطات والبرامج
	-	4	i		;		
I		40 1 81 3	A NATIONAL STATE				
		3 DF 2 3 DB DD - 2 3 1 1	1			-	The second of th
					M NORTH DOMESTIC NO. 17	oı <u></u>	
			CV all				
				TO COMPANY A RESERVE AND A SECOND		- 11-	

الختم

التوقيع/	اسم القائدة/
التوقيع/	سم للرشدة الصحيت/
التوقيع/	المشرفة التربوية









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم \* ٢٨٠ إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون الصحية المدرسية

الموضوع ، تتفيد الرهد/ ة الصحي/ة ليرامج الخطة التشفيلية

#### تعميم لجميع المدارس (بنين وينات)

وفقه/ا الله

المكرم/ لة: قائد/ة مسرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على تعميم معالي نائب وزير التعليم رقم ١٠٠٢ وتاريخ ١٤٤٢/٣/١٠هـ والمتضمن الخطة التشغيلية للشؤون الصحية المدرسية للعام ١٤٤٣-١٤٤٣ هـ.

تجدون برفقه الخطة التنفيذية الفصلية للمرشد/ة الصحي/ة والمتضمنة البرامج والمناسبات المستهدفة.

نأمل منكم حث ومتابعة المرشد/ة الصحي/ة بمدرستكم لتنفيذ ماورد وفقاً لمؤشرات الأداء المطروحة.

وتقبلوا تحياتي.

app-

عمربن هجّاد بن عمر الغامدي







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ٢٨٠ إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون الصحية المدرسية

اللوضوع : تَنْفَيْدُ الْأَرْشَدُ/ \$ الصحي/ة لبرامج الخطَّة التَشْغَيلية

#### تعميم لجميع المدارس (بنين وبنات)

وفقه/ا الله

الكرم/ ية: قائد/ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءُ على تعميم معالي نائب وزير التعليم رقم ١٠٠١ وتاريخ ١٤٤٢/٣/١٠هـ المتضمن الخطة التشغيلية للشؤون الصحية المدرسية للعام ٢٤٤٢ هـ .

تجدون برفقه الخطة التنفيذية الفصلية للمرشد/ة الصحي/ة والمتضمنة البرامج والمناسبات المستهدفة.

نأمل منكم حث ومتابعة المرشد/ة الصحي/ة بمدرستكم لتنفيذ ماورد وفقاً لمؤشرات الأداء المطروحة.

وتقبلوا تحياتي.



مديرالتعليم

عمرين هجّاد بن عمر الغامدي

ص/للمساهد للشؤون التعليمية (بنين- بنات) ص/للمساعد للشؤون المدرسية ص/ للشؤون الصحية المدرسية ص/ للأفون الصحية المدرسية

.111.0.101.









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة التماص الشوون المدرسية الشوون المدرسية

#### الخطة التنفيذية للمرشد الصحى

#### للبرامج والمناسبات الصحية وفقاً للخطة التشغيلية لقسم الشؤون الصحية المدرسية للفصل الدراسي الثاني ٢ ٤ ٤ ١ هـ

الأعداد		المستهدفون	المؤشرات المطلوية المرحلة	زمن التثفيذ		*			
الموظفين الموظفات	أولياء الامور	المطمين المعلمات	الطلاب الطالبات الطالبات	من البرنامج		للبرنامج أو المناسبة	الى	<u>ئ</u>	اسم البرنامج أو المناسبة
				طلاب - طالبات معلمون - معلمات موظفین- موظفات أولیاء الأمور	حصر احتياج المدارس من جميع المواد الطبية والاحترازية (٥) نشرات من المدرسة (٥) لوحات ارشادية (بترات) (١) ركن توعوي مصغر دائم (١٠) رسائل نصية - محاضرة واحدة أو لقاء - مسابقة واحدة	1 6 6 7/4/1 V	1117/1/1	التوعية بغيروس كورونا	
		generalism perturban perilah dan seriman perilah dan perilah dan seriman perilah dan s		طلاب - طالبات مطمون - معلمات موظفین- موظفات اولیاء الأمور	المرحلة المتوسطة والثانوية	<ul> <li>(٢) بحث مصفر لمحتوى     توعوي عن الأجهزة الذكية</li> <li>(٥) رسائل توعوية مربية أو     مقروءة أو مسموعة من التاج     الطلاب</li> </ul>	1111///	1644/4/4	التعامل مع الأجهزة الذكية
				طلاب - طالبات مطمون - معلمات أولياء الأمور	المرحلة الابتدانية رياض الأطفال	رسائل توعوية مرنية أو مقروءة أو مسموعة من خلال حساب المدرسة في تويتر ومنصة مدرستي والرسائل النصية إلخ	1487/7/A	1 1 1 7/7/1	ووم الطفل الخلوجي
	Propose and the control of the contr			طلاب – طالبات مطمون – معلمات أولياء الأمور	المرحلة المتوسطة والشاتوية	رسائل توعوية مرتبة أو مقروءة أو مسموعة من خلال حساب المدرسة في تويتر ومنصة مدرستي والرسائل النصية إلخ	1 6 6 7 7 7 7 9	1647/1/10	يوم السرطان العالمي



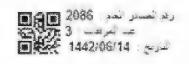




المعلكة العربية المعودية وزارة التطيم إدارة التطيم بمحافظة اللماص الشؤون المدرسية الشوون المدرسية

طلاب ــ طالبات معلمون ـــ معلمات أولياء الأمور	جميع المراحل	رسائل توعوية مرئية أو مقروءة أو مسموعة من خلال حساب المدرسة في تويتر ومنصة مدرستي والرسائل النصية إلغ	1664/4/44	1111///	اليوم الخليجي للتمريض
طلاب ــ طالبات معلمون ــ معلمات اولیاء الأمور	جميع المراحل	رسائل توعوية مرتبة أو مقروءة أو مسموعة من خلال حساب المدرسة في تويتر ومنصة مدرستي والرسائل النصية إلغ	1447///4	1167/A/A	اليوم الخليجي للصحة والمعلامة المهنية
طلاب طالبات مطمون معلمات أولياء الأمور	جميع المراحل	رسائل توعوية مرتبة أو مقروءة أو مسموعة من خلال حساب المدرسة في تويتر ومنصة مدرستي والرسائل التصية إلخ	1 £ £ 4/\/ 4 %	) { { 4\\\} A	الأسبوع الخليجي لمكافحة التدخين
طلاب ــ طالبات مطمون ــ معلمات أولنياء الأمور	جميع المراحل	رسائل توعوية مرتبة أو مقروءة أو مسموعة من خلال حساب المدرسة في تويتر ومنصة مدرستي والرسائل النصية إلخ	1 2 2 7 / 4 / 7	1227/174	اليوم العالمي للصحة

الشؤون الصحية المدرسية





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ٢٨٠ (دارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون المحية المدرسية

#### تعميم لجميع المدارس (بنين وينات)

فلوضوع الكليف الرشفين الكالصحيح الات بمهام الصحة الترسية

وفقه/ا الله

الكرم/ له: قائد/ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على قرار معالي نائب وزير التعليم رقم ٣٣٩ وتاريخ ٢/١/١٤٤١هـ المتضمن إسناد الإرشاد الصحي للكوادر الإدارية بالمدرسة ، وبناءً على قرار معالي وزير التعليم رقم ٥٩١٦٢٩٧٩ وتاريخ ٢/١٠/١٠٨هـ والمشار فيه لمهام المرشد/ة الصحي/ة.

عليه نؤكد على أهمية الإلتزام بما أُسند للمرشد/ة الصحى/لة من مهام وفق الرفق.

وتقبلوا تحياتي.

الراج المراجعة

عمرين هجادين عمر الغامدي





المماحكة العربية السعودية وزارة التعليم ٢٨٠ [دارة التعليم بمحافظة النعاص الشؤون المدرسية المدرسية المدرسية

### تعميم لجميع المدارس (بنين وبنات)

الوضوع - تكيف الرشدين /ان الصحيين /ان بمهام العدمة الدرسية

وفقه/ما الله

الْكُرم/ لَهُ : قَائد/ة مدرسة

السلام عنيكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على قرار معالي نائب وزير التعليم رقم ٣٣٩ وتاريخ ٢/١/١ عُهُ أه المتضمن إسناد الإرشاد الصحي للكوادر الإدارية بالمدرسة ، وبناءً على قرار معالي وزير التعليم رقم ٥٩٧٦ ٣٩١ وتاريخ ٣٣/١٠/١ هـ والمشار فيه لمهام المرشد/ة الصحي/ية.

عليه نؤكد على اهمية الإلتزام بما أسند للمرشد/ة الصحي/ة من مهام وفق المرفق.

وتقبلوا تحياتيء



مقبر التعليم

عمرين هجاد بن عمر الفامدي





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم • ٣ ٨٠ إدارة التعليم بمحافظة النماص

الشؤون المدرسية الشؤون الصحية المدرسية



#### مهام المرشد الصحي :

- ١ أمينًا ومقررًا للجنة الصحة المدرسية في المدرسة.
- تلقي ملاحظات معلمي ومعلمات المدرسة عن المشكلات الصحية لدى الطلاب والطالبات في البيئة المدرسية والتنسيق لاتخاذ الإجراء المناسب تجاهها.
- إستدعاء الضريق الطبي للنبيام بالإسعافات الأولية للحالات الطارثة في المدرسة وتسهيل عملهم.
- قلقي التعليمات والتعاميم والخطط من الشؤون الصحية المدرسية وإعداد الخطوات التنفيذية
   لها ،
- مراقبة ومتابعة الحالة الصحية للطلاب والطالبات وحفظ السجلات الصحية لهم داخل الدرسة
   ومتابعة المحالين بأعراض مرضية للمركز الصحى.
  - تنفيذ ومتابعة البرامج الصحية والتوعوية بالمدرسة.
- ٧- تفقد البيئة المدرسية وسياه الشرب ونظافتها والعمل على إصحاحها والإشراف على المقصف المدرسي.
- التعاون مع معلمي ومعلمات المدرسة في تفقد النظافة الشخصية للطلاب والطالبات ومتابعة سلوكياتهم الصحية والعمل على تعديلها .
  - المشاركة في الإجتماعات والشروات والمؤتمرات والدورات حسب الحاجة .
    - ١٠ رفع التقارير الدورية لقسم الشؤون الصحية الدرسية ،
- العصدة وتطبيق الصحى بأهمية الوقاية من الأمراض العدية وتطبيق إجراءات الصحة
   العامة لنسوبي الدارس والطلاب والطالبات .
- ۱۲ تعبثة جميع الحقول المطلوبة في برنامج نور من إحصائيات و بيانات ومعلومات صحية واعتمادها من المرشد/ة الصحي/ له ثم من قائد/ة المدرسة.







المملكة العربية السعودية وزارة العليم إدارة التعليم بمحافظة النماص

إدارة الموارد البشرية / وحدة متابعة الدوام

#### تعميم لجميع الإدارات والاقسام ومكاتب التعليم وجيع المدارس والروضات المكرم وفقه الله المكرمة وفقها الله

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

بناءً على تعميم معالي وزير التعليم رقم ٧٩٣١٨٠ وتاريخ ١٤٤٢/٨/١هـ والذي يهدف الى رفع وتيرة ضبط مخالفات الإجراءات الاحترازية الوقائية لمواجهة جائحة كورونا .

عليه اعتمدوا ما يلي

۱/الاستمرار في تعزيز الوعي لدى الموظفين والمراجعين بأهمية الالتزام بإجراءات الوقاية من
 الإصابة بفيروس (كوفيد ــ ١٩).

٢/تفعيل رصد المخالفات حسب التوجيهات الواردة من وزارة الداخليه والرفع ببيانات المخالفين
 اسبوعياً على البريد الالكتروني dawaam@namasedu.gov.sa

٣/العمل بوثيقة المخالفات للإجراءات الاحترازية وإطلاع جميع الموظفين على مضامينها والتي تم تعميمها برقم ٢٨٧٧ وتاريخ ١٤٤١/١١/٩هـ (والمرفق صورتها)

٤/عدم السماح بالدخول لقرات العمل الا بعد قياس درجة الحرارة والتأكد من الحالة الصحية عبر تطبيق (توكلنا) لجميع الموظفين.

ه/يتم استقبال المراجعين بعد الحصول على موعد مسبق ويكون دخولهم وفق اعداد محدده
 وعلى فترات متفاوتة مع التأكد من الحالة الصحية عبر تطبيق ( توكلنا )

7/التأكيد على إلزامية وضع بطاقة العمل للموظفين والبطاقة المرجعية للمراجعين في مكان بارز خلا ساعات الدوام الرسمي .

نأمل التقيد والعمل بما جاء في التعميم وإبلاغ منسوبيكم مضمونه .

وتقبلوا تحياتي وتقديري ...

عمربن هجادبن عمر الغامدي





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص

إدارة الموارد البشرية / وحدة متابعة النوام

# تعميم لجميع الإدارات والاقسام ومكاتب التعليم وجيع المدارس والروضات المكرم وفقه الله المكرم وفقها الله المكرمة

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

بناءً على تعميم معالي وزير التعليم رقم ٧٩٣١٨٠ وتاريخ ١٤٤٢/٨/١هـ والذي يهدف الى رفع وتيرة ضبط مخالفات الإجراءات الاحترازية الوقائية لمواجهة جائحة كورونا .

عليه اعتمدوا ما يلي

۱/الاستمرار في تعزيز الوعي لدى الموظفين والمراجعين بأهمية الالتزام بإجراءات الوقاية من
 الإصابة بفيروس (كوفيد ـــ ۱۹).

۲/تفعیل رصد المخالفات حسب التوجیهات الواردة من وزارة الداخلیه والرفع ببیانات المخالفین اسبوعیاً علی البرید الالکترونی dawaam@namasedu.gov.sa

٣/العمل بوثيقة المخالفات للإجراءات الاحترازية وإطلاع جميع الموظفين على مضامينها والتي تم تعميمها برقم ٢٨٧٧ وتاريخ ١٤٤١/١١/٩هـ (والمرفق صورتها)

٤/عدم السماح بالدخول لقرات العمل الا بعد قياس درجة الحرارة والتأكد من الحالة الصحية
 عبر تطبيق (توكلنا) لجميع الموظفين.

٥/يتم استقبال المراجعين بعد الحصول على موعد مسبق ويكون دخولهم وفق اعداد محدده
 وعلى فترات متفاوتة مع التأكد من الحالة الصحية عبر تطبيق ( توكلنا )

7/التأكيد على إلزامية وضع بطاقة العمل للموظفين والبطاقة المرجعية للمراجعين في مكان بارز خلا ساعات الدوام الرسمي .

نأمل التقيد والعمل بما جاء في التعميم وإبلاغ منسوبيكم مضمونه.

وتقبلوا تحياتي وتقديري ،،،

مديرالتعليم

عمرين هجادين عمر الغامدي





وثيقة المخالفات الإدارية للإجراءات الدحترازية لمواجهة تفشي فايروس كوفيد-19





#### معلومات الوثيقة



اسم الوثيقة

وثيقة المذالفات الإدارية للإجراءات الاحترازية لمواجهة تفشي فايروس كوفيد-19



الموافقة على الوثيقة

وكيل الوزارة لادارة رأس المال البشري



اعتماد الوثيقة

معالي وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.



نسخ الإصدار

تاريخ الانشاء m1441/11/4

معد الوثيقة

وكالهة إدارة رأس المال



تغطية الوثيقة

المشمولين بنظام الخدمة المدنية أو نظام تأديب الموظفين

#### المقدمة

تم إصدار هذه الوثيقة بناءً على التوجيه الكريم بالعودة إلى اللوضاع الطبيعية اعتباراً من تاريخ 1441/10/29هـ مع اتذاذ أقصى درجات الحيطة والحذر، والالتزام الكامل بالإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية، والذي بناءً عليه أعلنت هذه الوزارة استكمال عودة الموظفين لمقارات العمل في الجهات الحكومية والجهات التابعة لها وفق الترتيبات التي تم إصدارها بهذا الخصوص والبجراءات الاحترازية التي أعلنتها الجهات المختصة.







#### الهدف

- لضمان التزام الموظفين بتطبيق الإجراءات الاحترازيـة والتدابير الوقائيـة المتعلقة بمكافحة انتشـار فيروس كوفيـد 19 وذلك حماية وحفاضا على صحة وسلامة جميع الموظفين والموظفات.
- ضيط المخالفات المتعلقة بعدم الالنزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية والتدا بير الوقائية المتعلقة بمكافحة انتشار فيروس كوفيد-19، ومعالجتها و فق الإجراءات النظامية بشكل سليم ودقيق.

#### المستند النظامي

تسري هذه الوثيقة على الموظفين المشمولين بنظام الخدمة المدنية أو نظام تأديب الموظفين، حيث أن الالتزام بالتعليمات والإجراءات الاحترازية والوقائية الصادرة من الجهات المعنية تعتبر من الواجبات التي على الموظف العام الالتزام بها ، ومن ذلك ما ورد في الفقرة (د) من المادة (208) من اللائحة التنفيذية للموارد البشرية في الخدمة المدنية والتي نصت على (يجب على الموظف الالتزام بما يأتي:...د- الحرص على الاطلاع والإلمام بالانظمة واللوائح والتعليمات النافذة ذات العلاقة بعمله وتطبيقها دون أي تجاوز أو مخالفة أو إهمال)، وما نص عليه البند (3) من المادة (7) من مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة من أنه (على الموظف تنفيذ الأوامر الصادرة إليه من رؤسائه بدقة وأمانة وفي حدود الأنظمة والتعليمات)، وبالتالي فإن مخالفة الموظف لمعايير وقواعد الصحة العامة في بيئة العمل وعدم الالتزام بالتعليمات والإجراءات الاحترازية والوقائية الصادرة من الجهات المعنية، تُعد مخالفة تستوجب التحقيق معه ومساءاته تأديبياً.







#### الوثائق النظامية ذات العلاقة

- نظام تأديب الموظفين الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/7) وتاريخ 1391/2/1
- اللائحة التنفيذية للموارد البشرية في الخدمة المدنية الصادرة بالقرار الوزراي رقم (1550) وتاريخ 1441/6/9هـ.
- مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم (555) وتاريخ 1437/12/25هـ.
  - البروتوكولات الوقائية للقطاع العام للحد من انتشار فايروس كوفيد 19.
- لائحة الحد من التجمعات الصادرة من وزارة الداخلية بالقرار الوزاري رقم (9703) وتاريخ 1441/10/6هـ.

#### العقوبات التأديبية

أولاً: مع عدم الإخلال بأي عقوبة أخرى منصوص عليها نظاماً، يعاقب - وفقاً لنظام تأديب الموظفين – كل موظف لا يلتزم بتطبيق الإحراءات الاحترازية والتدابير الوقائية المتعلقة بمكافحة انتشار فايروس (كوفيد – 19) بالعقوبات المنصوص عليها قربن كل مخالفة موضحة في الجدولين المرافقين.

ثانياً: تطبق الأحكام والإجراءات المنصوص عليها نظاماً على المخالفات المرتكبة في شأن الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية.

ثَالثاً: يتم تحديث المخالفات المنصوص عليها في الجدولين المرافقين لهذه الوثيقة بناء على البروتوكولات الوقائية للقطاع العام للحد من انتشار فايروس (كوفيد -19) وفق ما تحدده الجهات المختصة.







#### المرفقات

جدول المخالفات والعقوبات لشاغلي المراتب العاشرة فما دون أو ما يعادلها
 جدول المخالفات والعقوبات لشاغلي المراتب الحادية عشر فما فوق أو ما يعادلها







## المخالفات والعقوبات لشاغلي المراتب العاشرة فما دون أو ما يعادلها

عقوبات توقع بالتنسيق مع الجهات المختصة		العقوبة الددارية		d d	المخالفات
مع الجهات العختصة	المحالفة (الجزء الرابعة	તામ કરવા જોઇ કરો	العدائمة الحره النامية	المخالفت للعرة النولس	
	الدروني من منه ود مهروه والمدة	التحديد من الباقد بعالد بتناور مستمير دايد. بقد له تسريور على الله بعد أواد المعديد بوم. معهد أنقد بعد عمله إلوائد التسهيد	الثنوم	A sealed	nstanut statel
	المحرطور مبدر عندون فويغة واحدة	بالمدال بالموادر عالم في المدال مراسل المدال المدا	Ades,	الإغدار	الدنقال يهن شاطق العمل المجتنعة دون تطهير اليدين وازندك لمنطة اليجه
	البرمان من عندوة دوربة وأبدة	الله المستور من الرائية، جمه لد يقدام، معاهم، رائم، فقد ساد المنسود فقدام، ألا يعدان المستوسوم منهورة فقد تعاهم، الرائية، المسهوري	ilten	الدنمة	éssissel
	الدوسان من علاجة فعيله ولحدة	اللمسم هن الراقع بها أن يلجاور بساهين الترب طلاسة السيهود فلسي أثار بلجر الواقعات عمر سهريا قالت بساهي الرائد السهري	افلوه	daigh	عدم انتقرام بالساعد المسدي تبي الدوظمين المد وتصم
	الدرمان من عندرة دوبية واحدة	الحصم من الرائب بما له بلدان سالمي رائب نكاسه أنس ور، على أثر بديان المحصر عم شهريا قلت صالحي الرائب السهري	اللوم	High	عدم الناتزام بقياس درجة الحرارة عند الدخول تعقو العمل
سينم ضمط وإدالية المخالفة للجهات الأمنية البهاء الجراء النظامي بمبلغ وغدره 1000 ريال عن فل مخالفة وهي دال بخرار المخالفة مسينم مصاعمه العمورة.	دوينه منه عنه دوينا دوينا واده	القديم من الاللبد منا أن بلدان وسأهين رائب نائبة أنسيور علمي أن الإنباق (المدسوم ناهورنا ثقت صاهي الرائب الشهري	iles	gl 3aakit	مدم الدادرةم بالملتسقات المرتبس نيان العساهة المرتبس الكسمة الموقد، مرقة اجب المستقل الدادرة عدد المستقل الدادرة عدد المستقل والمجترب
	اندرمان من علاوغ دويها واحدا	التصمع من التراثب بما ند ينتاور منافعي راتب منطبة مسيور على أله بساور المنصوص معموراً الله سافان الوائد السوري	, sell	اللهندار	هم ارتدا، تمامات الهده القمائية أو ما بطلى الوجه والا بم عدد دول مقر الفجل أوهدم استخدامها طوال مترة وجود الموظف من اللمائي المائة في من العمل المائة في من العمل
	المرمان حي علا وه. دورية وأعدة	المتحددة مدر الله المد عددا كه ويعالها المتحددة	files	Hill	مدم أستخدم ألا أوفي الورقية أو الشخصية المشروبات
	ائىترەنى مىل علىچة دورية ۋاستە	التصمير مدي الراعب وما أن فتماوي بساهمي واحب الفضلة المسيور علمين أقر فيداوا الممصوم سيوريا ملك هنامي الرائب النيهوري	psili	Suit.	ئىستىغىدار ئانوار ئى ئاھولدىنى ندور ھىمد ھىنىنى
	الدرجان صلى علدوة هورية واحدة	الدينسم من الرائب بما أنه متواير دمامان وأنب نائيله السهود خلاص ألّ بست و المخصص مم المهورة أثلث مناماتي الرائب المسهوى	pate	și au și î	عدم التصادة على السردادة التستخيية أو يدعم إيداء المعاملة التعاشية أو ما يعتلي الله من والتحم لكالي معالية المعاملة أو عدم مراعاته إيضاء مسالت أمنة بهن إيضاء مسالت أمنة بهن
	الادرون من علاوة مورية <b>ون</b> دية	التخسم هي قاباس بما لا. يتهاوة صناعتي بابنت اللائد له الشروع عليها ألم يتساوح المحصوص بسورية تلك صناعتي الأراسة التسهري	n tigo	the state of the s	عدم الدشرام بالعدل. الصدي
	المثرة رياض عالون توريك بالمديد	المنصد من أفرائب منا أن ينولون المناهم، وأن المناهم، والمناهم، ول	Sept.	المنطر	التضور تمثير العمار في طلق وجود أنسياه بالاصاباة أو من جال وجود عارض





ورفق رفم 2

## المخالفات والعقوبات لشاغلي المراتب الحادية عشر فما فوق أو ما يعادلها

عقوبات توقع بالتنسيق مع الجهات المختصة	ثوي <b>ة الإدارية</b> المنابعة للعرة الثانية	<b>العنائ</b> ية العنائية للمينا الروايي	المغالفات
	संदर्भक्ष अनुभूद संस्थानेत द्वारा वर्गामहार्थी	الثوم	dartenti utanja delasi utalinaste
	distributed agent agent of the distributed agents a	in plant	السنفاق بين مباطق العجل العنبلغة دون نظهرو الردين، واريداء كماهة الهجه
	المعردش مشوة ويزية والمدة	Feill	dischardt
	المُعَوْمَانِي مِن عَادِيهِ عَوْمِيْهِ مِن يَوْمِيْهِ وَالْفِيمَةِ	pslit	عدى الدفعة م بالنباعد المدسدي نمي الموقعين لامع ويصيف
	العروش من غلاوة دورية والعث	انلوم	ممع الدلتزام بقياس درجة الخرارة عند الحمول لصفر العمل
سيغم صبط وزدانــه المخالمة للجهاب الأمنية لا بضاع الدراء المغامي	القومان هي عندية دورية، والمدد	Miles	محم النشرام بالمقصفات الدرصية ليبان المساعة الدعة الواجب ترفها بين الاستاس هي طوابير الاستقلام عبد المعاشل والمذرج
بمناع وقدره 1900 زبال عن كل مذاقة وقي حال تشرار المذالفة مسينم مضاعفه المقورة.	شعلانه شرويه فتهفظ وينزر أنجنانا	Hipp	عجم تُريَّحَاء كماماتِ الوجه المماتِية أو مَا بِهِبَاتِي الودِه والدُّنَف ضد حَمَّل عِمْر العَمْلِ أَوْجِدَم استِدَامِهِا مَوَالَ مِنْ وجود الموظف في الأماكي العامد عَمِّ بن مَوَّ العَمْلِ
	التناميان محا عبوقو دهائم فروحه	pail	عدم أستخدام الأخواب الورقية أو النستسية لتمسيونات
	العرسي منه و العربية والعربة والعربة	الذوم	استعبال الرواز أو المراجعين بدون موعد سسيق
	المرتشر من مقدمة مورية والمدار	illen	عدم الصلاة على النسجادة الشخصية أو عدم ارتماء الكمامة العماشية أو ما يعظى الأنم، والقم، قدل سبادة الجماعة أو عدم مراعة إيقاء مساهة اهنة بهن المعشين
	المرملي من عليه مورية واحدة	اللوم	عداله الدرائم بالكوائر . التصدي
	الدوائي من مشوة دورية والده	Files	قندشبور اخفتي قلعمل ضي طل جوجود تشتيته بالدصابة أو هي حال وجود عارض هي ابتلاصابة أو المي حال وجود عارض هي







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ، ٢٨ وزارة التعليم بهما التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون الصحية المدرسية

الموضوع ابشأن التقيد بالإجراءات الوهاثية في مشرات العمل

#### تعميم لجميع الإدارات والأقسام والمدارس (بنين ويتات)

وفقه/ما الله

الكرم/ لة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على توجيه صاحب السمو الملكي أمير منطقة عسير الأمير تركي بن طلال بن عبدالعزيز والحاقاً لتعميمنا رقم ٣٦٣ وتاريخ ٣٦٢/١/١٢ كاه بشأن التقيد بالإجراءات الوقائية في مقرات العمل.

عليه نؤكد على أهمية التقيد بالإجراءات والاحترازات الوقائية التالية :

- ابس الكمامة عند الدخول لمقرات العمل واستخدامها طوال فترة التواجد في الأماكن العامقوالمواظية
   على غسل وتعقيم اليدين خاصة عند التنقل للضرورة بين مناطق العمل المختلفة.
- ٢- عدم المصافحة والبعد عن التجمعات في ( المرات المكاتب عند تناول الطعام وشرب الشاي والقهو ة
   .... الخ ).
  - ٣- التعاون مع الموظف/ة المسؤول/ة عن قياس درجة الحرارة الأداء عمله/ا وتدوين البيانات المطلوبة.
    - إحضار كل موظف/ة قلم خاص للتوقيع في سجل الفحص وسجل الحضور.
  - ه- عدم تداول الشائعات في وجود حالات مصابة ونشر الذعر بين الموظفين والموظفات في مقرات العمل.
- -1 يجب على الموظف/ة المخالط/ة لحالات مشتبهه عدم الحضور لقر العمل إلا بعد ظهور نتيجة الفحص
   وسلبية المحة.
- ٧- من تظهر لديه أعراض اشتباه بكورونا يتم عزله مباشرة والتواصل مع القطاع الصحي وعدم الحضور
   إلى مقر العمل إلا بعد ظهور النتيجة.
  - منرورة تحميل تطبيق توكلنا وتطبيق تباعد لجميع الموظفين والموظفات وتحديثها.

م ا د۱ ده ۱۱۱۰







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ٢٨٠ [دارة التعليم بمحافظة النماص الشرون المدرسية الشرون الصحية المدرسية

السؤون الصحية المدرسية على البريد الإلكتروني يتم الرفع باسم المصاب وسجله المدني إلى قسم الشؤون الصحية المدرسية على البريد الإلكتروني (N72037@namasedu.gov.sa).
وعند حدوث مخالفة لأي مما سبق فيجب الرفع باسم المخالف للإدارة لاتخاذ الإجراءات اللازمة ، كما نؤكد أن الرئيس المباشر هو المسؤول مسؤولية كاملة عن الرفع بأي مخالفات تقع على مقر عمله.

وتقبلوا تحياتي.

0,49

حاماً عراً

مدير العليم

-111-0-1014



# الفادي اللحرافي اللحرافي اللهادي الله

## الأمير تركي بن طلال يشدد على ضرورة الالتزام بالإجراءات الاحترازية للوقاية من كورونا

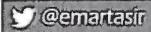
شدد الأمير تركي بن طلال أمير منطقة عسير، على ضرورة الالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية التي اتخذتها الجهات المختصة لمنع تفشي فيروس كورونا والحد من انتشاره بين أفراد المجتمع.

وأكد الأمير تركي بن طلال على كافة الجهات الحكومية والمؤسسات الأهلية في المنطقة، بضرورة التقيد بتطبيق البروتوكولات التي حددتها وزارة الصحة وعدم التهاون بها من لبس قناع الوجه والتعقيم المستمر وتجنب الازدحام، والتقيد بالمسافات المكانية وأعداد التجمعات، لافتًا إلى أن ذلك يأتي انطلاقًا من حرص القيادة الرشيدة في الحفاظ على صحة وسلامة المواطنين والمقيمين على أراضيها من خطر انتشار ذلك الفيروس.

ووجه أمير منطقة عسير الجهات ذات العلاقة متابعة تطبيق الإجراءات وضرورة رصد مخالفات عدم الالتزام وتطبيق التعليمات المتعلقة بالتجمعات والأماكن المزدحمة بتحديد العدد بالإضافة إلى تكثيف الحملات التوعوية المعنية بالبروتوكولات الوقائية، إلى جانب عدم السماح بدخول المنشآت الحكومية أو التجارية إلا من خلال استخدام تطبيق "توكلنا".

ويعتبر تطبيق "توكلنا" من أحد الإجراءات التي اتبعتها المملكة خلال فترة انتشار الفيروس وفرض حظر التجول حيث قامت الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي "سدايا" بإطلاق تطبيق "توكلنا"، وذلك لمساندة الجهود الحكومية لمواجهة فيروس كورونا، وذلك لمنسوبي القطاعات الحكومية، ومنسوبي القطاع الخاص، بالإضافة إلى الأفراد، بالتعاون مع وزارة الصحة وعدد من الجهات الحكومية خلال فترة المنع المفروضة، مما ساعد في الحد من انتشار فيروس كورونا في المملكة.

كما أطلق التطبيق عِدّة خدمات جديدة مهمة تساهم في تحقيق العودة الآمنة، أبرزها توضيح الحالة الصحية لمستخدم التطبيق من خلال الأكواد المُلوَّنة بأعلى درجات الأمان والخصوصيَّة، كما أتاح تطبيق "توكلنا" الإبلاغ عن الأفراد والتجمعات المخالفة للإجراءات الاحترازية المعمول بها.







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ٢٨٠ إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون المدرسية

بشأن: أهمية التطعيم باللقاح المضاد لفايروس كورونا

#### تعميم لجميع الإدارات والأقسام و المدارس (بنين وبنات)

وفقه/ا الله

المكرم/ له : مدير /ة رئيس/له قائد/ة

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

نظراً لما توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين من حرص واهتمام بصحة المواطن والمقيم من خلال توفير اللقاحات اللازمة لفايروس كورونا (كوفيد ١٩)، والتي تعتبر سلاحاً قوياً لمواجهة هذه الجائحة ، كما حددت مراكز خاصة لإعطاء اللقاحات والتي تعتبر خطوة مهمة بإذن الله في حفظ الحياة والحماية من مضاعفات الفايروس ، ومع إعلان وزارة الصحة انطلاق المرحلة الثانية من التطعيم باللقاح المضاد للفايروس ، وحيث تم تحديد مركز نشيان الصحي بمحافظة النماص لإعطاء اللقاح.

عليه نهيب بالجميع بسرعة التسجيل من خلال تطبيق صحتى.

وتقبلوا تحياتي.

Osth-

عمرين هجّاد بن عمر الغامدي





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ٢٨٠ إدارة التعليم بمحافظة النماص الشؤون المدرسية الشؤون المحية المدرسية

بشأن: اهمية التطعيم باللقاح المضاد لفايروس كورونا

#### تعميم لجميع الإدارات والأقسام و المدارس (بنين وينات)

وفقه/ا الله

المكرم/ لة: مدير /ة رئيس/لة قائد/ة

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

نظراً لما توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين من حرص واهتمام بصحة المواطن والمقيم من خلال توفير اللقاحات اللازمة لفايروس كورونا (كوفيد 19)، والتي تعتبر سلاحاً قوياً لمواجهة هذه الجائحة ، كما حددت مراكز خاصة لإعطاء اللقاحات والتي تعتبر خطوة مهمة بإذن الله في حفظ الحياة والحماية من مضاعفات الفايروس ، ومع إعلان وزارة الصحة انطلاق المرحلة الثانية من التطعيم باللقاح المضاد للفايروس ، وحيث تم تحديد مركز نشيان الصحي بمحافظة النماص لإعطاء اللقاح.

عليه نهيب بالجميع بسرعة التسجيل من خلال تطبيق صحتى.

وتقبلوا تحياتي.

STEEC STEEC

مديرالتعليم

عمربن هجّادبن عمر الغامدي

ص/ للمساعد للشؤون التعليمية (بنين ـ بنات ) ص/ للمساعد للشؤون الدرسية ص/ للشؤون الصحية المرسية ص/ للاتصالات



## نصائح قبل أخذ لقاح كورونا







 إخبار الطبيب عند الشعور بأي حالة مرضية قبل تلقي اللقاح (مثل: ارتفاع درجة الحرارة) أُوأي أعراض أخرى لتحديد إمكانية تلقي اللقاح مع وجود هذه الحالة

🔷 إخبار الطبيب التاريخ المرض بالتفصيل وما إذا كان المريض يعاني من مرض مزمن (مثل: السكري أو ارتفاع ضغط الدم أو الربو) ومدى التحكم به والخطة العلاجية التي يتلقاها المريض في الوقت الحالي.

🌳 إخبار الطبيب حول حدوث أي رد فعل تحسس مع أي من اللقاحات التي تلقاما المريض سابقا.







المحكة العربية المعردية وزارة التعريم بارة التعريم ومحافظة التماس التقويل المعرسية التحويل المحردة

سببان رئيسيان لأخذ اللقاح:

حماية انفسنا. حياية من حولنا. بدون اللقاحات نكون معرضين تخطر الإسابة بعدوى كوفيد 19 والذي قد يكون مهدداً للحياة.

الأعراض الجانبية الشائع حدوثها:
الشعور بالتعب والمنداع
الألم في موضع الحقن آلام بالعضلات والشعور بالتروت ارتفاع درجة الحرارة ورعشة بالحسم





pileill ölja Massinja franskas الهملكة العربية السعودية وزارة التطيع ادارة التعليم بمحافظة النماس الشؤون المدرسية الشؤون المحية المدرسية



اللقاح تكمن أهميته في الحماية من فيروس كورونا ، والسماح للجسم بتطوير استجابة مناعية بشكل آمن والتي توفر الحماية للجسم من خلال منع العدوى أو السيطرة عليها "بإذن الله".

